



# Raportul anual privind asigurarea calității

**Decembrie, 2025**



# ESG 2015

Higher education institutions have primary responsibility for the quality of their provision and its assurance.

Quality assurance responds to the diversity of higher education systems, institutions, programmes and student

Quality assurance supports the development of a **quality culture**.



Standards and Guidelines for Quality Assurance  
in the European Higher Education Area

**At the heart of all quality assurance activities are the twin purposes of accountability and enhancement.**

A successfully implemented quality assurance system will provide information to assure the higher education institution and the public of the quality of the higher education institution's activities (**accountability**) as well as provide advice and recommendations on how it might improve what it is doing (**enhancement**).

Quality assurance and quality enhancement are thus inter-related and can support the development of a quality culture that is embraced by all: from the students and academic staff to the institutional leadership and management.

2025

2024

2025

# **Standarde și linii directoare pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior (ESG) aprobate de Conferința Ministerială de la Erevan**

## **Standarde și linii directoare pentru asigurarea internă a calității**



Instituțiile trebuie să aibă o politică pentru asigurarea calității care este publică și este parte a managementului lor strategic. Actorii interni trebuie să dezvolte și să implementeze această politică prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp și actori externi.



**Politici pentru  
asigurarea calității**

### **METODOLOGIA DE GESTIONARE A PROGRAMELOR DE STUDII**

- Reglementează procesele de inițiere, evaluare monitorizare, actualizare și coordonare a programelor de studii universitare
- Obiectiv: îmbunătățirea ofertei educaționale și adaptarea la cerințele educaționale, științifice și ale pieței muncii
- Responsabilități: decan, departamente, CFISAC, DEAC
- Programele de studii cuprind totalitatea activităților de proiectare, organizare, predare etc. care conduc la o calificare.
- Programele de studii au la bază rezultatele învățării.
- Planul de învățământ conține: misiunea, obiectivele, ocupațiile, competențele, rezultatele învățării, lista disciplinelor, statistici, corelarea disciplinelor cu RAI și corelarea RAI cu competențele

### **METODOLOGIA DE PROMOVARE (ÎNCADRARE) A PROGRAMELOR DE MASTERAT**

- Scop: definirea cadrului prin care un nou program de master se încadrează într-un domeniu existent acreditat
- Inițiere: analiză de sustenabilitate (cerere, piață muncii, resurse) → plan de învățământ → DEAC → CA → Senat
- Obligatoriu: înscrierea în RNCIS (rezultatele învățării corelate cu competențele ocupației selectate)
- Evaluare internă: coordonată de DEAC, comisie de evaluare internă (cadre didactice, 1 rep. angajatori, 1 rep. studenți)
- Rezultat: raport evaluare → aprobare CA/Senat → includere în domeniu acreditat



Politici pentru  
asigurarea calității

## REGULAMENTUL SIAC (Sistemul Intern de Asigurare a Calității)

- **Cadrul unitar:** Politici, reglementări, mecanisme și activități de asigurare a calității
- **Principii:** responsabilitate instituțională, îmbunătățire continuă, autoevaluare, transparență, orientare pe rezultate, aliniere ESG
- **Procese:** management (resurse, analiză), dezvoltare (planuri de calitate), operaționale (programe, evaluări, feedback)

## REGULAMENTUL CEAC (Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității)

- **Structură:** Președinte (Prorector); 3 rep cadre didactice, 1 rep sindicat, 3 studenți, 2 angajatori, rep DEAC
- **Rol principal:** elaborarea și urmărirea implementării strategiilor, evaluare internă
- **Atribuții:** monitorizare standarde, recomandări, evaluare programe, implementare proceduri
- **Structuri asociate:** CFISAC (facultate), responsabili QA (departament, școală doctorală)

## REGULAMENTUL CC (Consiliul Calității)

- **Structură:** Președinte (Rector), Președinte executiv (Director DEAC), prodecani calitate, 3 studenți din CFISAC, experți externi opționali
- **Rol:** analiză strategică, recomandări, validare propuneri de îmbunătățire
- **Funcții principale:** evaluare procese de calitate, sprijin raportare internă, promovare cultură a calității, integrare propuneri strategice

## Machete realizate de Direcția Evaluarea și Asigurarea Calității

DEAC a dezvoltat un set complet de documente standardizate pentru toate procesele de evaluare și asigurare a calității, asigurând conformitatea cu cerințele ARACIS și eficiența procedurilor administrative.



Politici pentru  
asigurarea calității



### REI evaluare periodică licență

Machetă structurată pentru raportul de evaluare internă a programelor de licență



### REI evaluare periodică licență + EUR-ACE

Variantă extinsă care integrează cerințele pentru acreditarea EUR-ACE



### REI evaluare periodică masterat

Document specific pentru evaluarea internă a programelor de studii de masterat



### Raport evaluare internă program nou masterat

Document pentru evaluarea în vederea promovării programelor de masterat noi

## Machete realizate de Direcția Evaluarea și Asigurarea Calității



Politici pentru  
asigurarea calității

### **Analiză sustenabilitate masterat**

Machetă pentru demararea procedurilor de inițiere a unui nou program de studii universitare de masterat

### **Analiză sustenabilitate licență**

Machetă pentru fundamentarea inițierii programelor noi de licență

### **Fișa disciplinei actualizată**

Machetă conformă cu cele mai recente standarde ARACIS pentru documentarea disciplinelor

### **Plan de învățământ standardizat**

Format actualizat conform noilor reglementări și cerințe de structurare curriculară

### **Raport anual privind asigurarea calității**

Machetă pentru raportarea anuală comprehensivă privind asigurarea calității la nivel de facultate

În anul **2024** au fost organizate întâlniri cu responsabili domenii de studii universitare de masterat.

În anul **2025** au fost desfășurate ședințe tematice cu decani și prodecanii, membri CFISAC, responsabili pentru asigurarea calității și responsabili de programe după cum urmează:



**Politici pentru  
asigurarea calității**

Ședință de dezbatere a  
Metodologiei de evaluare  
externă a calității  
educației în învățământul  
superior

**26 persoane înscrise**

În cadrul ședinței s-a  
dezbătut atât Metodologia,  
cât și Ghidul pentru  
desfășurarea procedurilor  
de evaluare externă  
afereente autorizării  
provizorii, acreditării sau  
menținerii acreditării  
programelor de studii  
universitare de licență.

**15 persoane fizic  
11 persoane online**

Ședință cu reprezentanții  
Comisiilor Facultății  
pentru Implementarea  
Standardelor de  
Asigurare a Calității

**85 persoane înscrise**

În cadrul ședinței au fost  
reamintite atribuțiile  
acestora și modalitățile  
de funcționare. Totodată,  
a fost prezentată  
macheta raportului anual  
privind asigurarea calității  
la nivel de facultate.

**52 persoane fizic  
15 persoane online**



**Politici pentru  
asigurarea calității**

Ședință de dezbatere a  
Metodologiei de  
gestionare a programelor  
de studii și de elaborare a  
planurilor de învățământ

**44 persoane înscrise**

În cadrul ședinței au fost  
operate modificări directe  
pe baza textului  
metodologiei.

**18 persoane extra  
55 persoane fizic  
26 persoane online**

Ședință online privind  
certificarea EUR-ACE

**29 persoane înscrise**

Ședința a fost dedicată  
clarificării criteriilor  
specifice și modalităților  
de sprijin pentru  
responsabilii de  
programe în redactarea  
rapoartelor de evaluare  
internă.

**29 persoane online**

Instituțiile trebuie să aibă procese de proiectare și aprobare a programelor proprii. Programele trebuie proiectate în așa fel încât să atingă obiectivele pentru care au fost create, incluzând rezultatele așteptate ale învățării. Calificarea rezultată în urma unui program trebuie specificată clar și comunicată, făcând referire la nivelul corespunzător din cadrul național al calificărilor pentru învățământul superior, și, în consecință, la Cadrul Calificărilor din Spațiul European al Învățământului Superior.



Proiectarea și  
aprobarea programelor



### 1. SCOPUL INIȚIERII

- Adaptarea ofertei educaționale la evoluțiile științifice
- Cerințele socio-economice și nevoile de formare
- Respectarea cerințelor de asigurare a calității



### 2. INIȚIATORI

- Un Departament (cu avizul Consiliului Facultății)
- Consiliul Facultății



### 3. DOCUMENTAȚIA NECESARĂ

- Analiza de sustenabilitate (Anexa 1)
- Planul de învățământ propus
- Transmitere către DEAC



### 4. APROBĂRI INSTITUȚIONALE

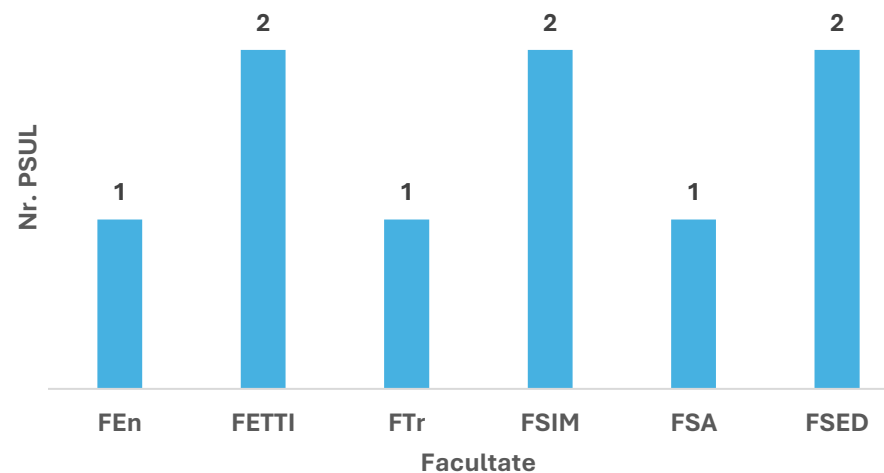
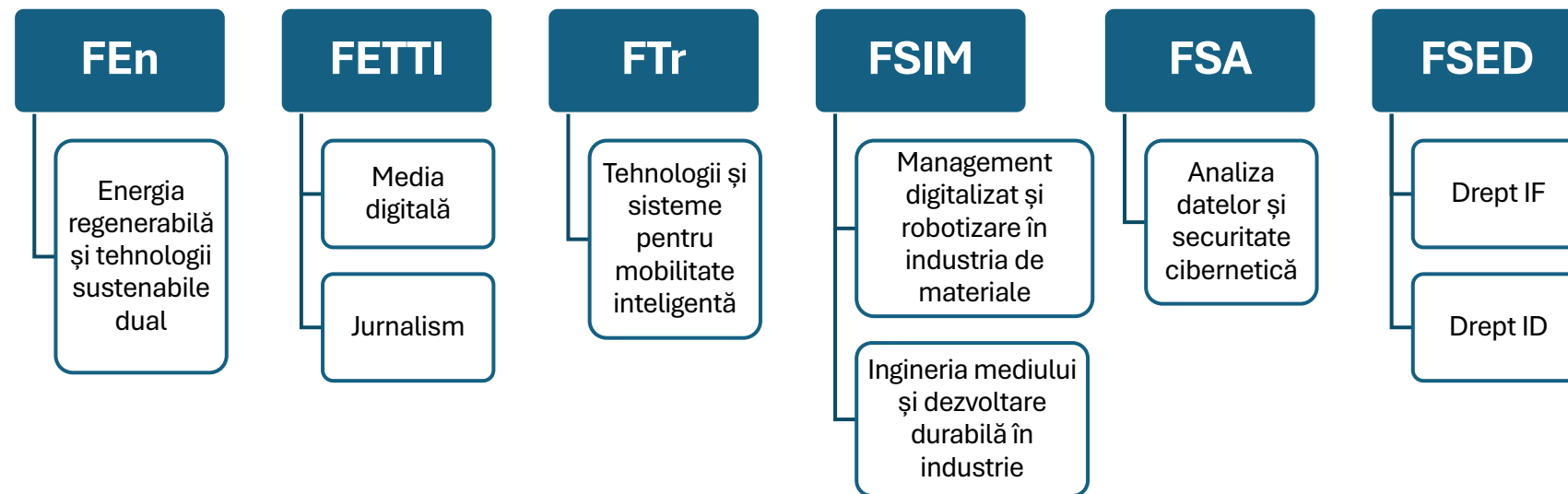
- Consiliul de Administrație
- Senatul Universitar
- Avizul favorabil al DEAC



### 5. EVALUARE EXTERNĂ

- Programe de licență: evaluare externă obligatorie
- Domenii de masterat/doctorat NOI: evaluare externă obligatorie
- Programe de masterat dintr-un domeniu deja acreditat: evaluare internă doar

## Programe de studii universitare de licență înființate



9

Proiectarea și  
aprobarea programelor

## Programe de studii universitare de masterat promovate într-un domeniu deja acreditat

15

→ **FAC:** Antreprenoriat Tehnic și Management/Technological Entrepreneurship and Management

→ **FAC:** Știința datelor

→ **FAC:** Managementul securității cibernetice și integritatea datelor - IF

→ **FAC:** Managementul securității cibernetice și integritatea datelor - IFR

→ **FETTI:** Security Management of Informational and Communication Equipment and Systems/  
Managementul Securității Echipamentelor și Sistemelor Informaționale și de Comunicație

→ **FIIR:** Informatică pentru sisteme industriale inteligente

→ **FIIR:** Tehnologii avansate de proiectare, control și fabricație inteligentă

→ **FISB:** Sisteme Biotehnice Inteligente/ Smart Biotechnical Systems

→ **FSIM:** Sustenabilitate și Inovare în Ingineria Mediului

→ **FSIM:** Tehnologii Sustenabile de Reciclare a Materialelor Metalice

→ **FSA:** Analiza Inteligentă a Datelor

→ **FAIMA:** Economie și Finanțe pentru Afaceri

→ **FSED:** Tehnologii și analiză financiară

→ **FSESSP:** Învățarea integrată a conținutului și a limbii străine pentru învățământul primar și preșcolar – Didactica disciplinelor non-lingvistice în limba engleză / Content and Language Integrated Learning for Primary and Pre-school Teachers – Didactics of nonlinguistic subjects in English

→ **FTILIA:** Plurilingvism și inteligență artificială – program interdisciplinar

Proiectarea și  
aprobarea programelor

Instituțiile trebuie să se asigure că programele sunt oferite în așa fel încât să încurajeze studenții să aibă un rol activ în crearea procesului de învățare și că evaluarea studenților reflectă această abordare



**Învățarea, predarea și  
evaluarea centrate pe  
student**



### **PARTICIPAREA ACTIVĂ A STUDENȚILOR ÎN DEZVOLTAREA CUNOAȘTERII**

- Colaborare directă cu cadrele didactice
- Proiecte de cercetare
- Laboratoare avansate
- Proiecte interdisciplinare



### **ACCES LA RESURSE DE ÎNVĂȚARE MODERNE**

- Biblioteca centrală: 1.340.762 resurse
- Cărți, periodice, standarde, materiale digitale
- Biblioteci digitale și baze de date științifice
- Platforme de e-learning
- Laboratoare moderne
- Spații colaborative
- Infrastructură digitală avansată

Instituțiile trebuie să se asigure că programele sunt oferite în așa fel încât să încurajeze studenții să aibă un rol activ în crearea procesului de învățare și că evaluarea studenților reflectă această abordare



Învățarea, predarea și  
evaluarea centrate pe  
student



#### **CURRICULUM FLEXIBIL ȘI ORIENTAT SPRE AUTONOMIE**

- Alegere cursuri opționale
- Trasee interdisciplinare
- Autonomie în parcursul educațional
- Personalizare după interese



#### **EVALUĂRI BAZATE PE PROIECTE ȘI CERCETARE**

- Evaluări prin proiecte aplicate
- Studii de caz
- Prototipuri
- Lucrări experimentale



#### **IMPLICAREA STUDENȚILOR ÎN DECIZIA ACADEMICĂ**

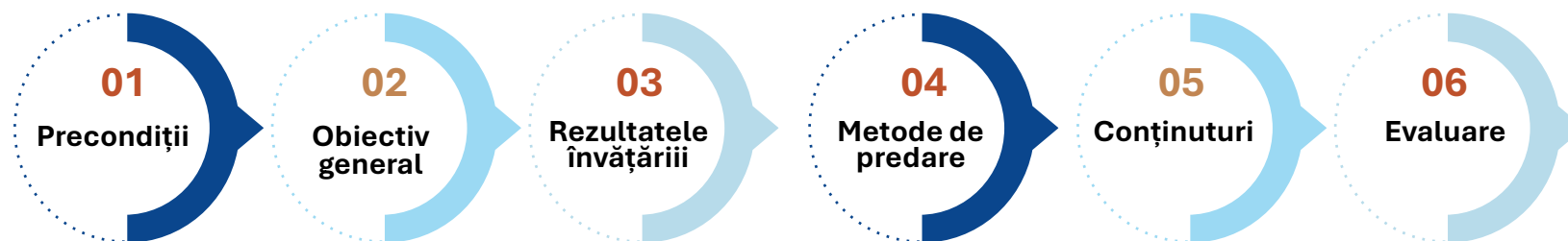
- Participare în Senat, CA, CEAC, CFISAC, CC
- Consultare în revizuirea planurilor de învățământ
- Evaluarea cursurilor
- Contribuție la îmbunătățirea condițiilor de învățare
- Dezvoltarea programelor



#### **PROGRAME DE STUDII FLEXIBILE ȘI PERSONALIZABILE**

- Utilizarea sistemului ECTS
- Adaptare la interesele studentului

## Structura fișei de disciplină



Învățarea, predarea și  
evaluarea centrate pe  
student

**Fișele de disciplină** conțin o structură lineară pornind de la datele despre program, despre disciplină, timpul total acordat cursurilor, seminariilor, laboratoarelor și proiectelor, preconditionii, dar și condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice, bibliografie. De asemenea, fișele de disciplină conțin câte 4 – 12 *rezultate ale învățării* care se împart pe cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

**Rezultatele învățării** descriu ceea ce studentul va putea să facă la finalul unui curs sau program și se concentrează pe competențele pe care acesta trebuie să le dobândească. În cadrul planului de învățământ se realizează corelarea competențelor cu rezultatele învățării și corelarea disciplinelor cu rezultatele învățării.

**Procesul educațional** este conceput pe baza unui *învățământ centrat pe student*, în care **studenții** nu sunt doar receptori pasivi ai cunoștințelor, ci **actori activi în procesul de învățare**. Astfel că, studenții sunt încurajați să participe activ în cadrul orelor, implicându-se în discuții, lucrări de grup și rezolvarea de probleme. Pornind de la învățământul centrat pe student universitatea recunoaște *diferențele dintre stilurile de învățare* și le *valorifică* prin metode variate de predare, precum:

## Metode de predare

### Metode expozitive

Prelegeri sau prezentări

Explicația

Predare asistată de platforme

digitale

Demonstrația

Observația

### Metode euristice

Conversația

Brainstorming

Problematizare

Dezbatere

Învățarea bazată pe probleme

Studiu de caz

### Metode practice

Activități creative

Mentorat

Experiment

Jocuri de simulare

Învățarea, predarea și  
evaluarea centrate pe  
student



Instituțiile trebuie să aplice în mod consecvent reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele ciclului „vieții” de student”, cum ar fi admiterea, evoluția pe parcursul studiilor, recunoașterea și certificarea rezultatelor studiilor.

## Licență

|                                | Centrul universitar<br>București | Centrul universitar<br>Pitești |
|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| Studenți autohtoni<br>înscriși | <b>5893</b>                      | <b>2269</b>                    |
| Media bacalaureat              | <b>8,58</b>                      | <b>7,62</b>                    |
| Media admitere                 | <b>8,15</b>                      | <b>8,13</b>                    |
| Media sesiunea sem I           | <b>7,11</b>                      | <b>7,05</b>                    |
| Media sesiune sem II           | <b>6,81</b>                      | <b>6,75</b>                    |

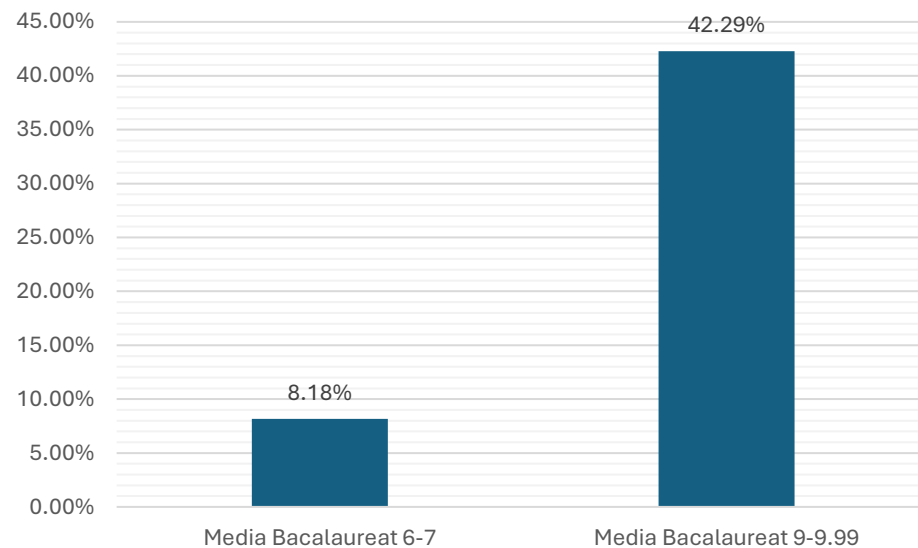


Admiterea studenților,  
parcursul,  
recunoașterea și  
certificarea



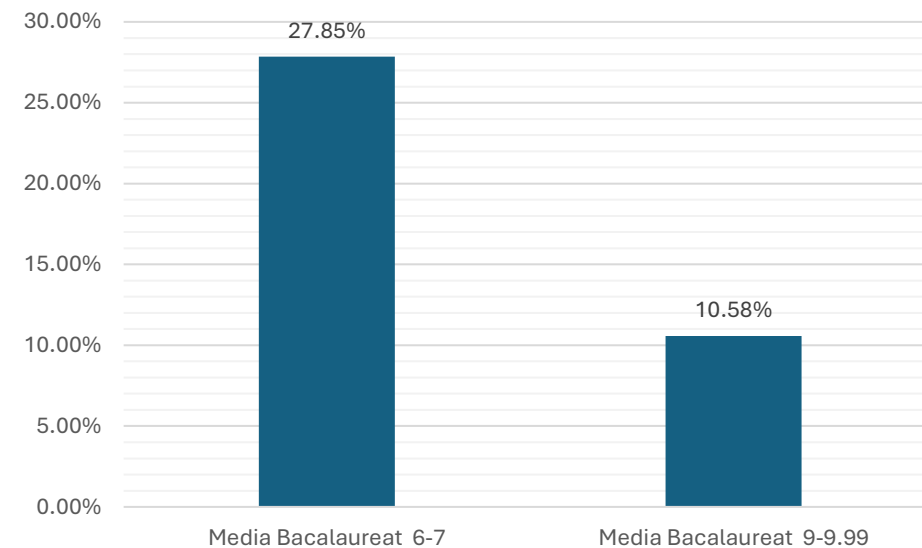


## București



8 studenți cu media  
10 la bacalaureat

## Pitești



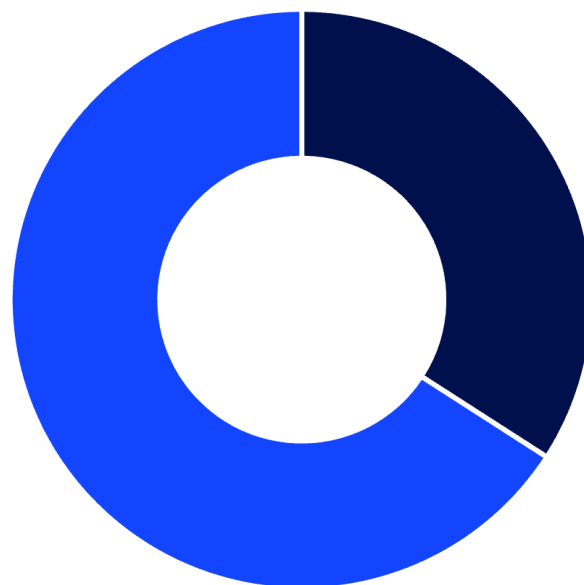
1 student cu media  
10 la bacalaureat

23,68% dintre absolvenții de bacalaureat **din 2024** cu media au  
devenit studenții noștri

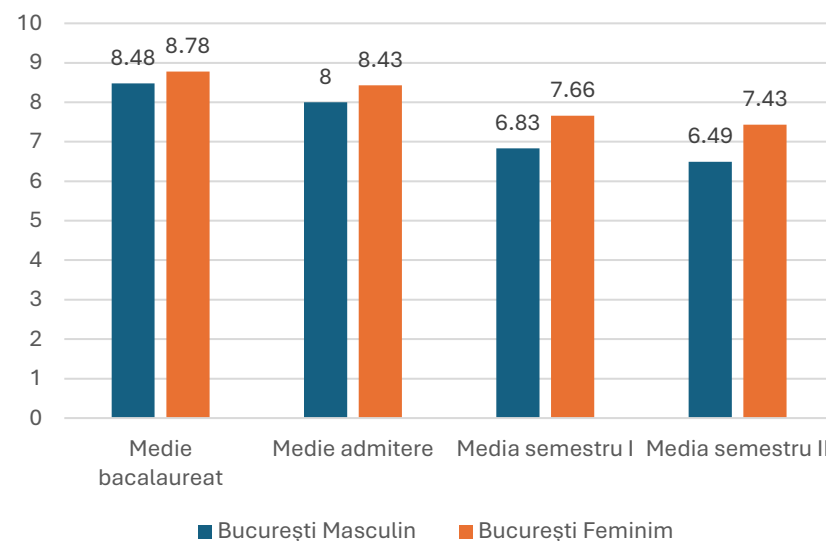




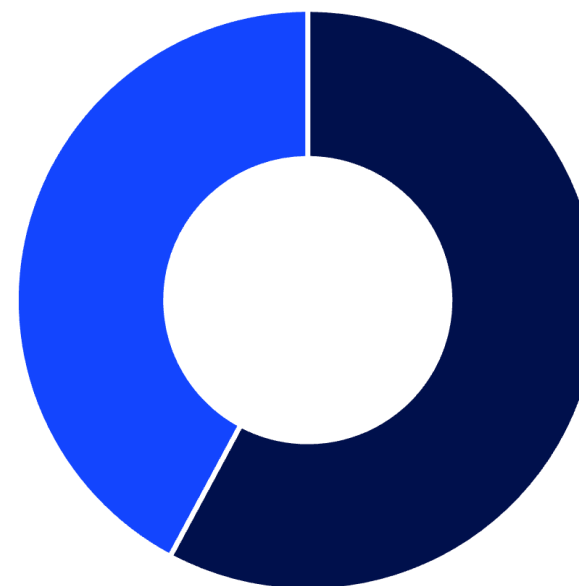
## București



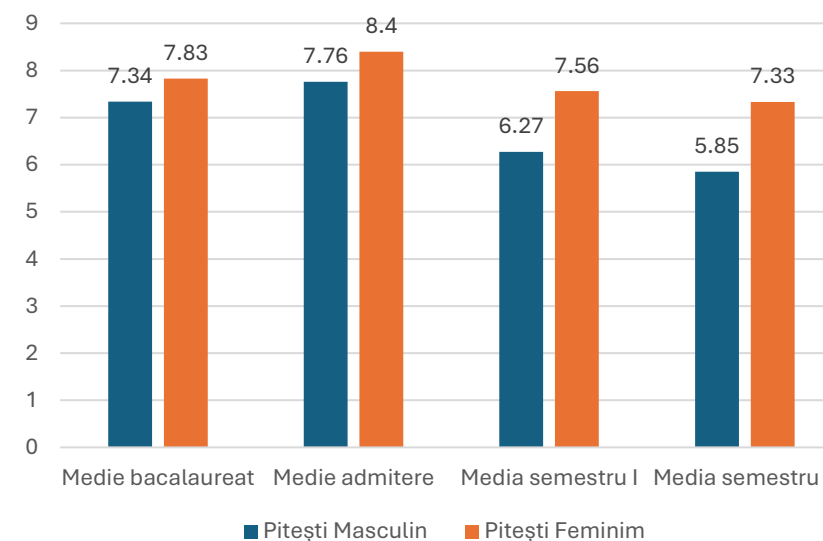
■ Feminin (34%) ■ Masculin (66%)



## Pitești



■ Feminin(58%) ■ Masculin(42%)

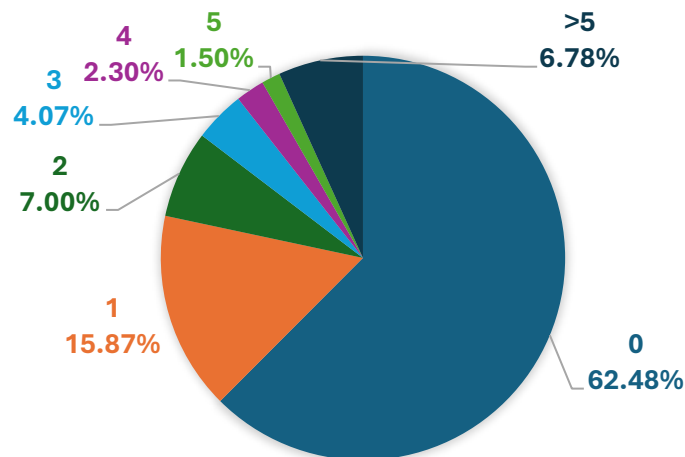




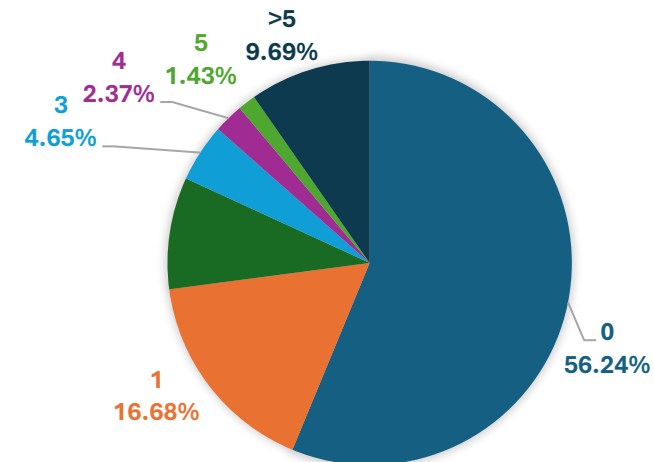
# Distribuție restanțe/studenți în anul I

## Centrul Universitar București

### Semestrul I

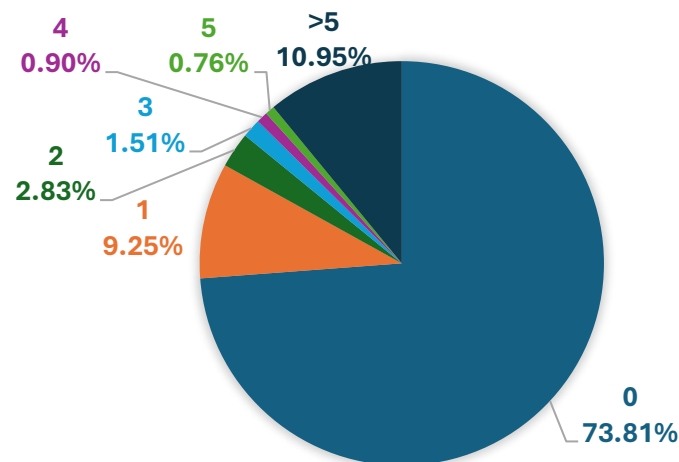


### Semestrul II

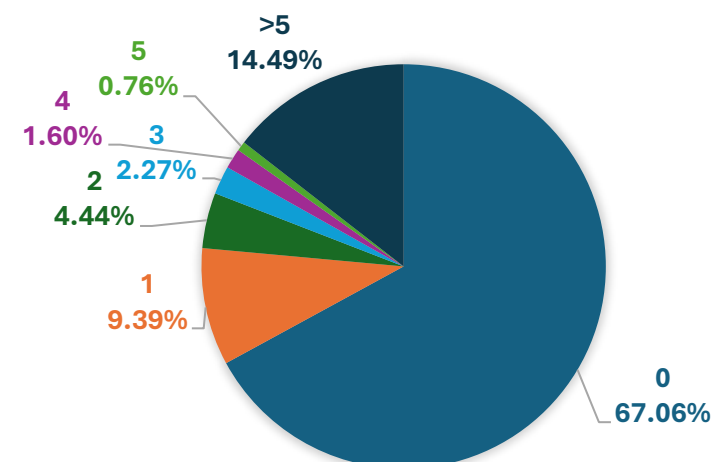


## Centrul Universitar Pitești

### Semestrul I



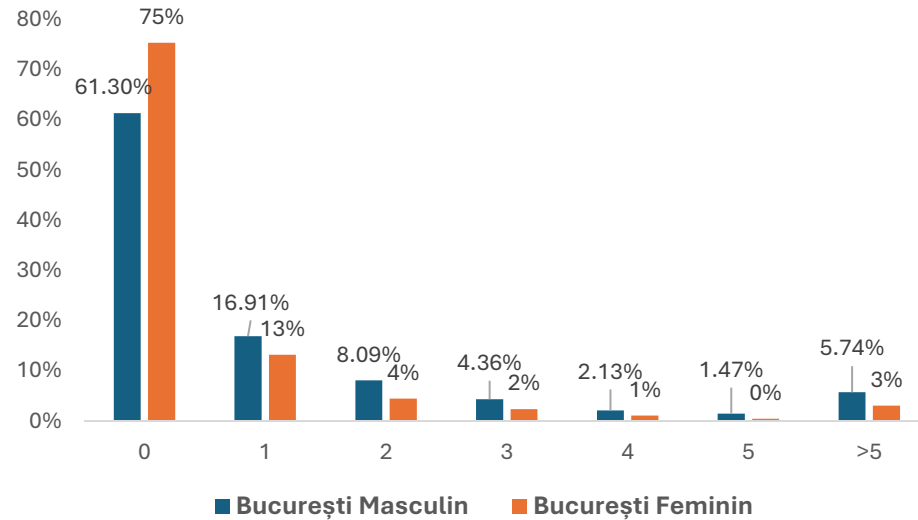
### Semestrul II



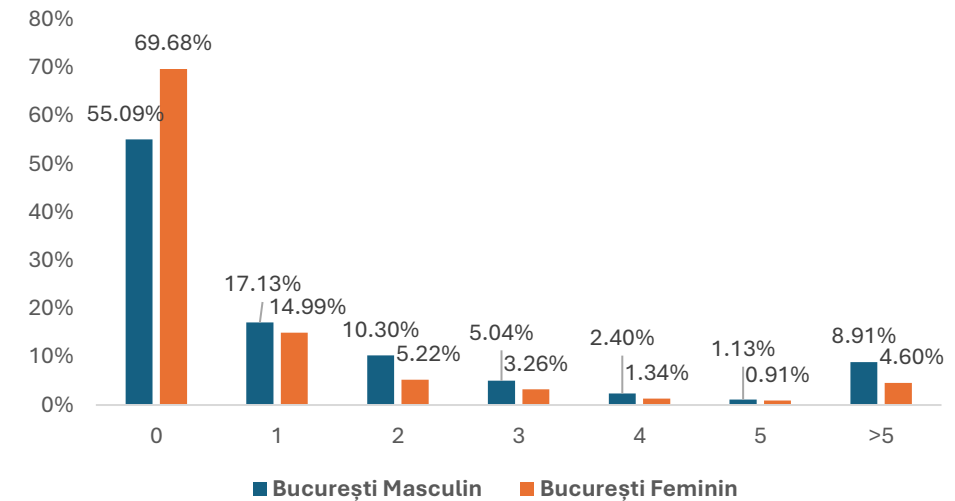
# Distribuție restanțe/studenți în anul I

## Centrul Universitar București

### Semestrul I

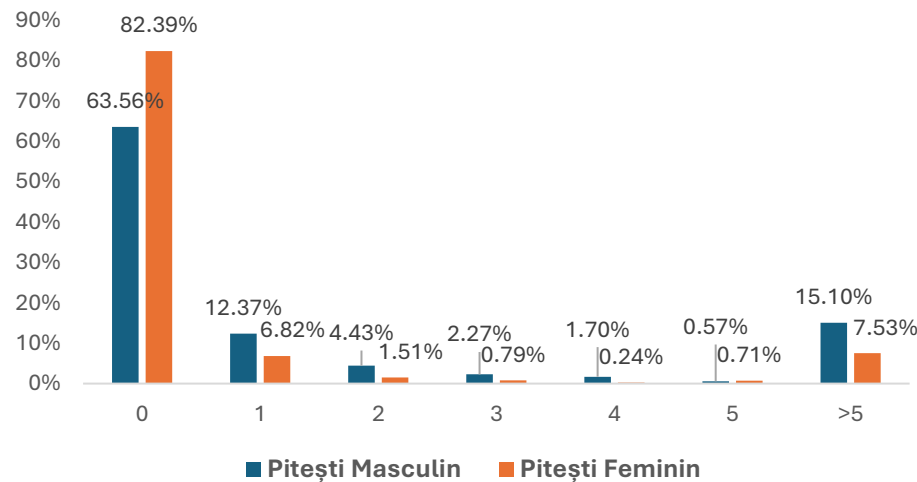


### Semestrul II

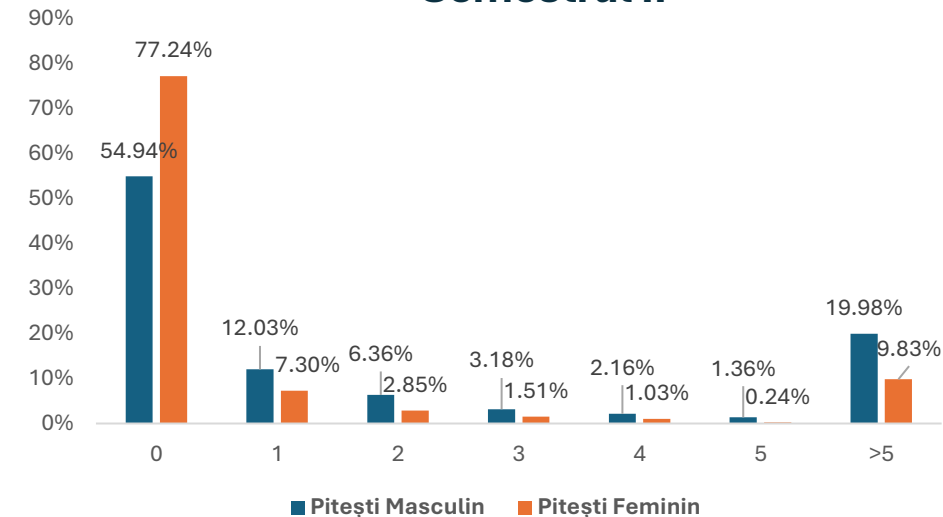


## Centrul Universitar Pitești

### Semestrul I



### Semestrul II



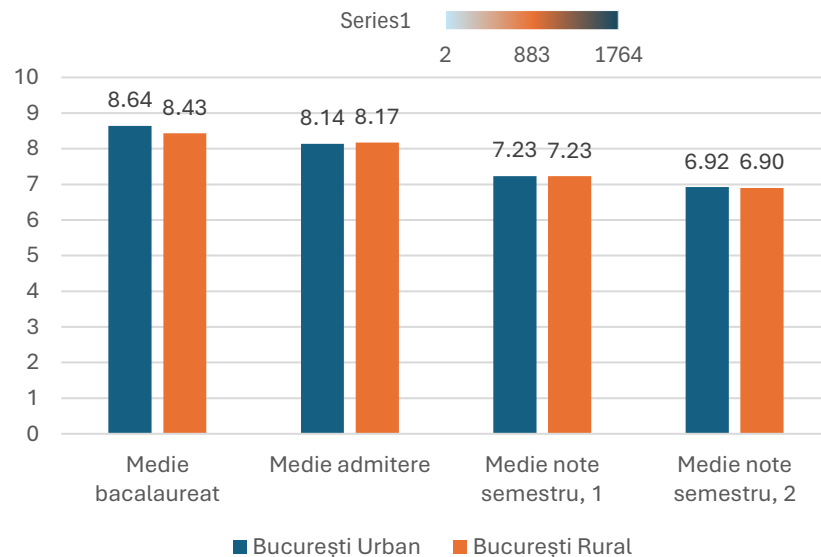
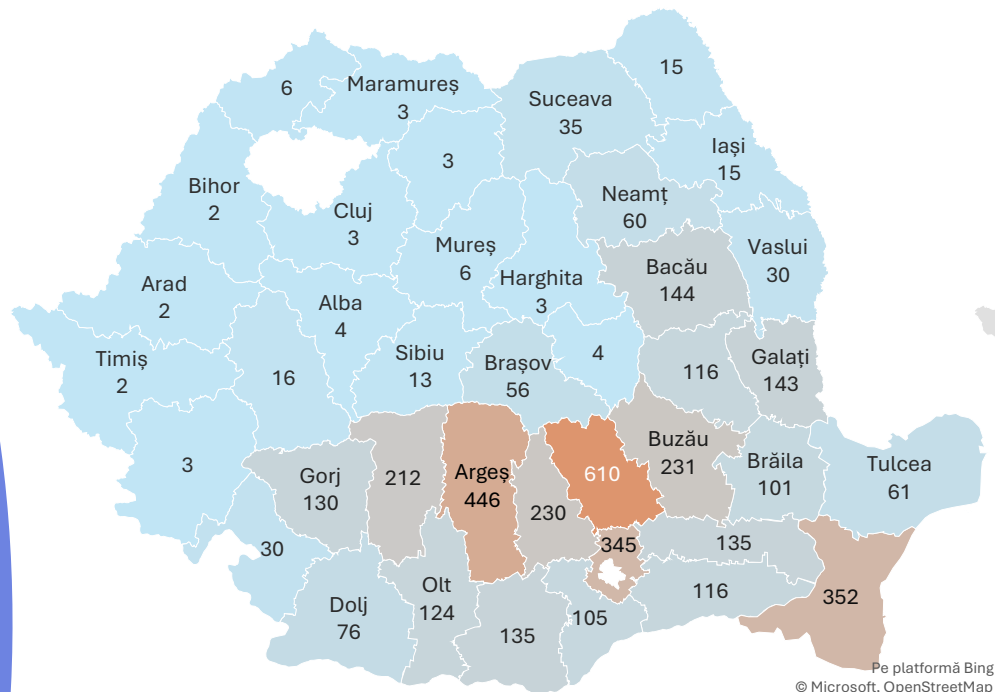
Admiterea studenților,  
parcursul,  
recunoașterea și  
certificarea



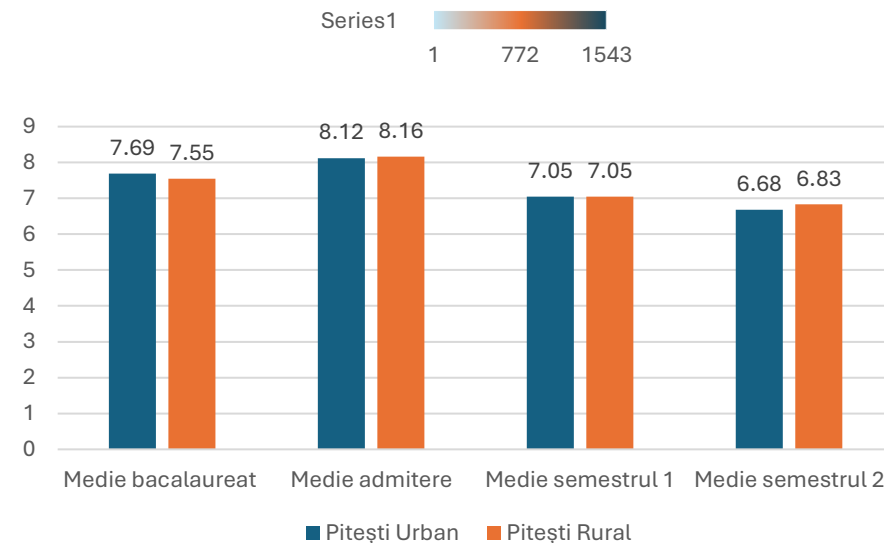
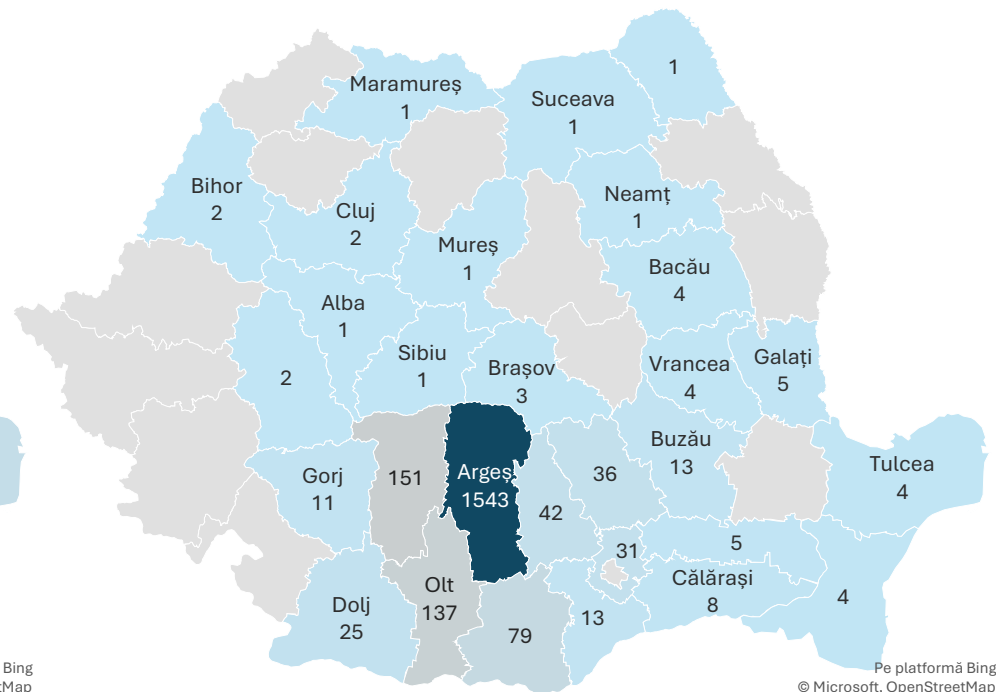
Admiterea studenților,  
parcursul,  
recunoașterea și  
certificarea



## București



## Pitești





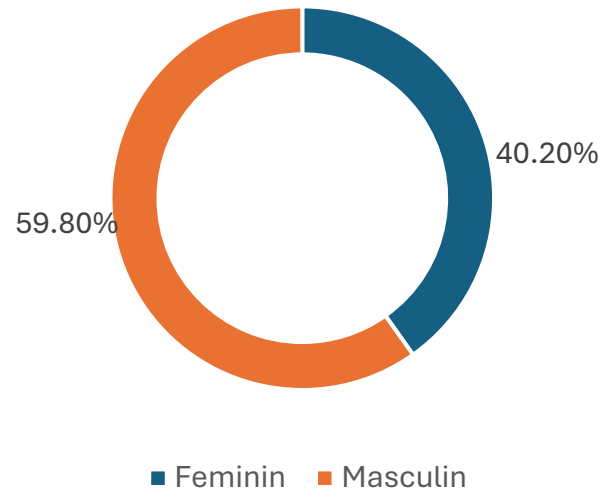
## Masterat

|                                | Centrul universitar<br>București | Centrul universitar<br>Pitești |
|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| Studenți autohtoni<br>înscriși | <b>4239</b>                      | <b>1049</b>                    |
| Media bacalaureat              | <b>8,47</b>                      | <b>7,88</b>                    |
| Medie finalizare<br>licență    | <b>8,74</b>                      | <b>7,44</b>                    |
| Media admitere                 | <b>9,21</b>                      | <b>9,16</b>                    |
| Media sesiunea sem I           | <b>7,71</b>                      | <b>8,04</b>                    |
| Media sesiune sem II           | <b>7,34</b>                      | <b>8,02</b>                    |

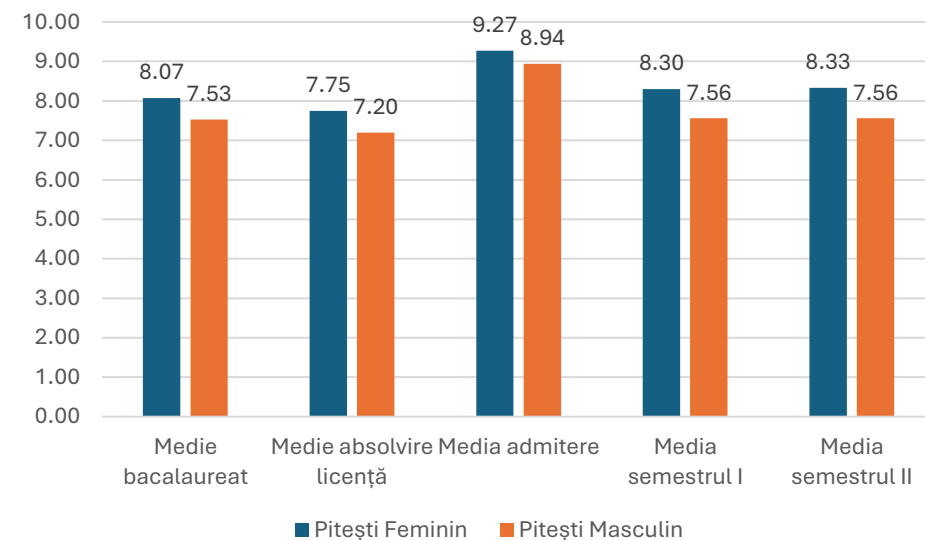
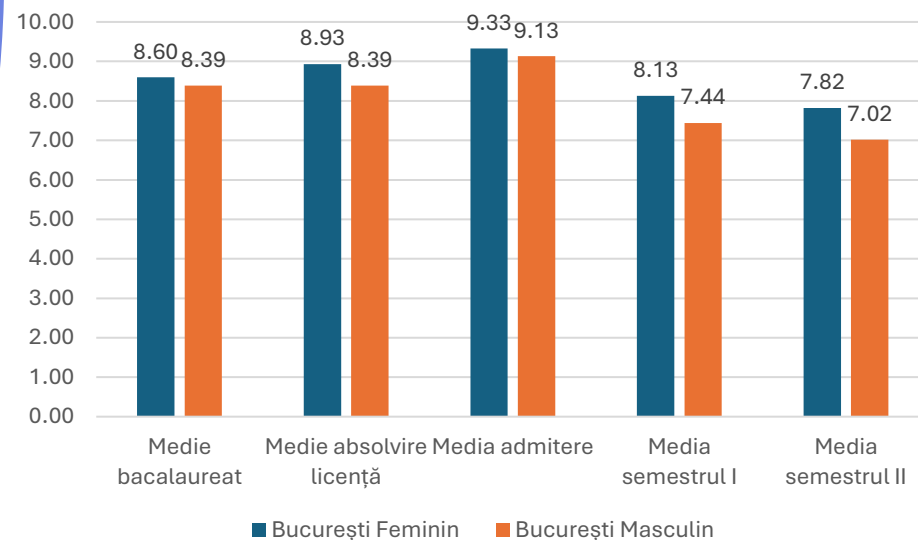
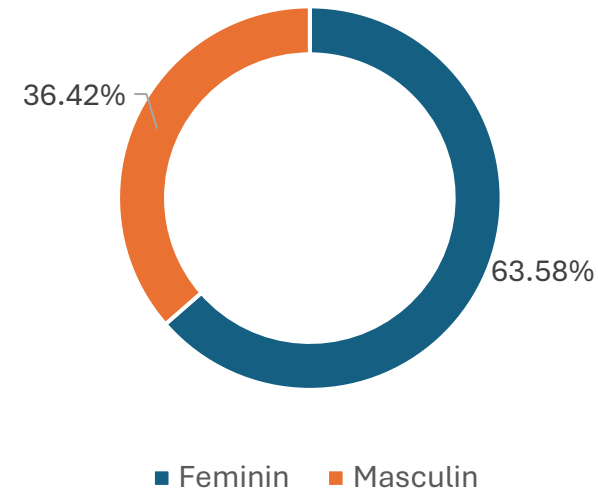
Admiterea studenților,  
parcursul,  
recunoașterea și  
certificarea



## București



## Pitești

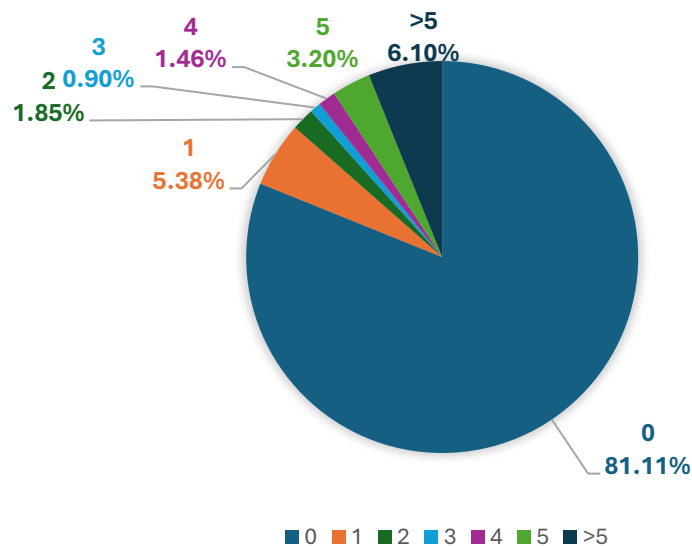




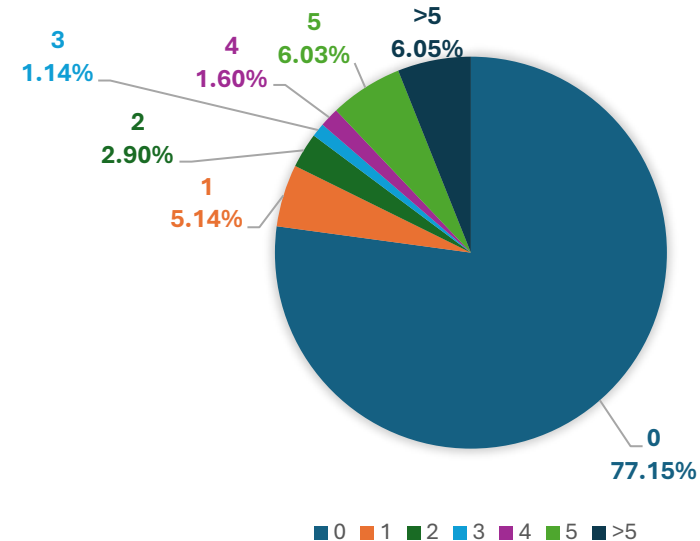
# Distribuție restanțe/studenți în anul I

## Centrul Universitar București

### Semestrul I

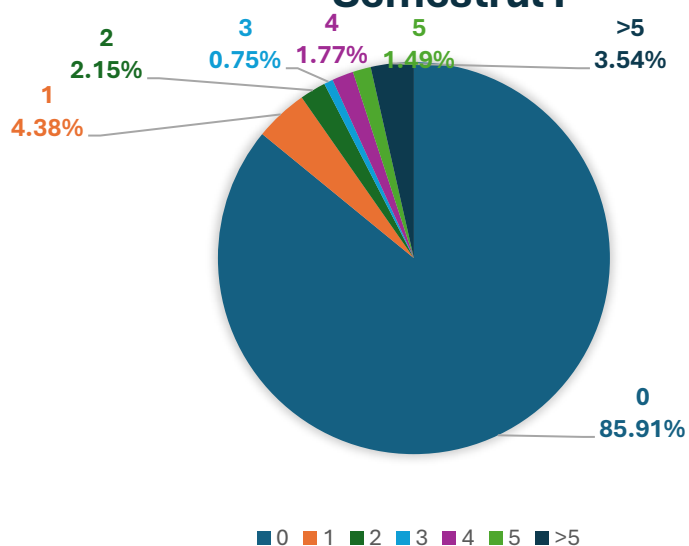


### Semestrul II

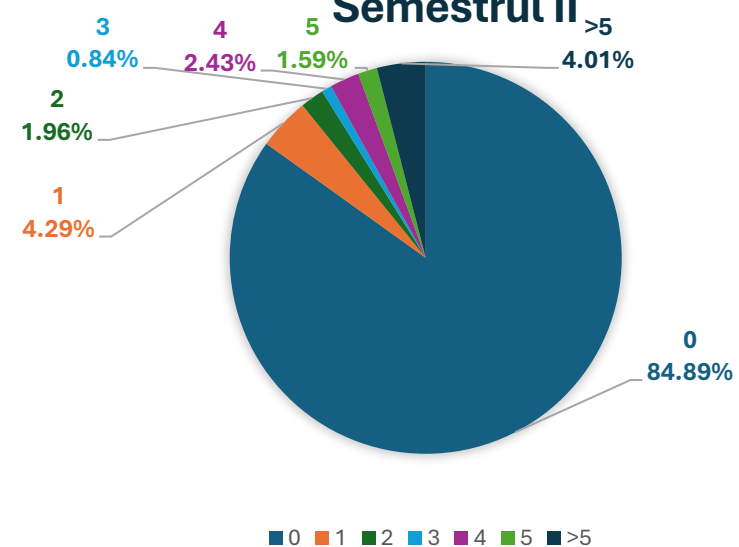


## Centrul Universitar Pitești

### Semestrul I

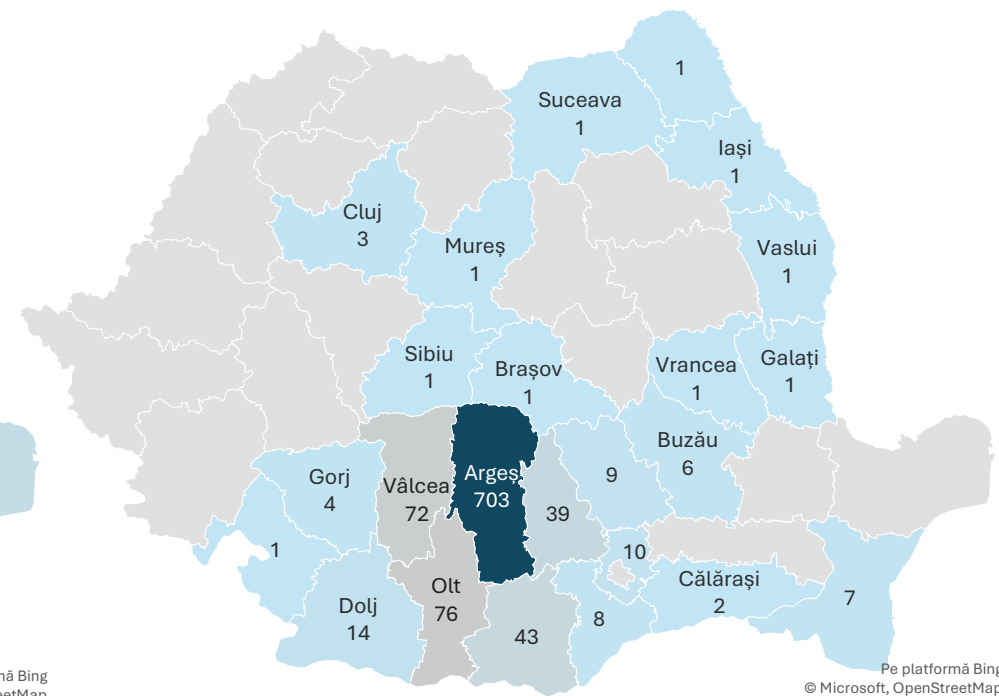
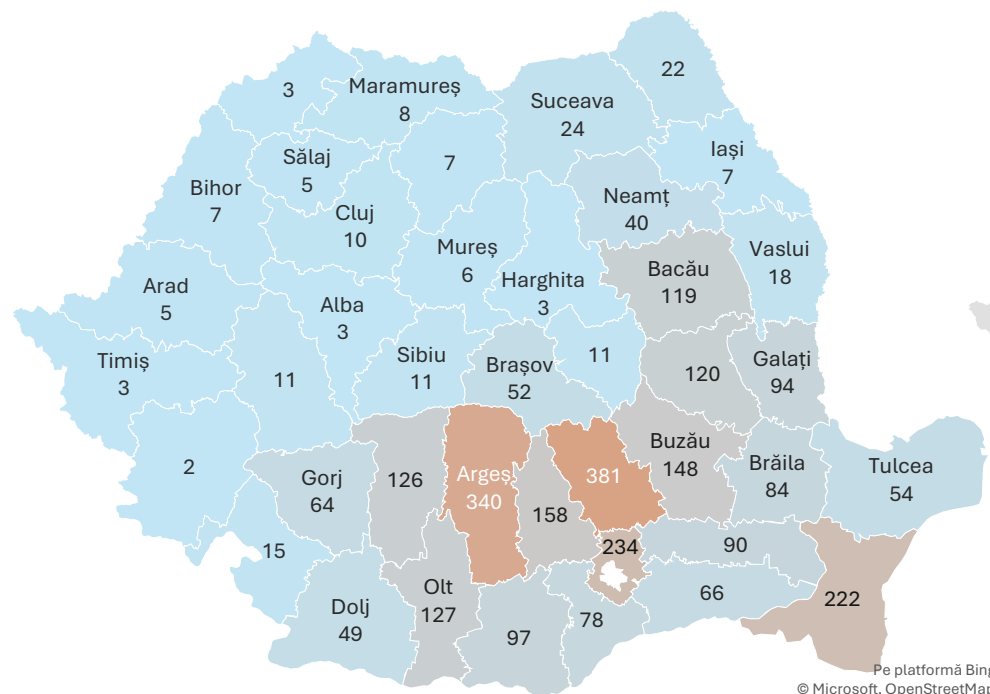


### Semestrul II

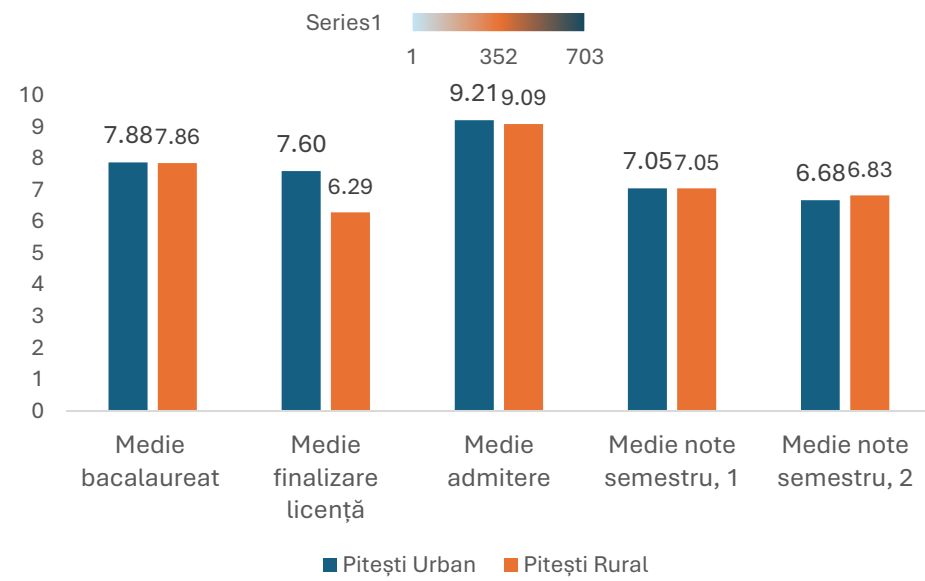
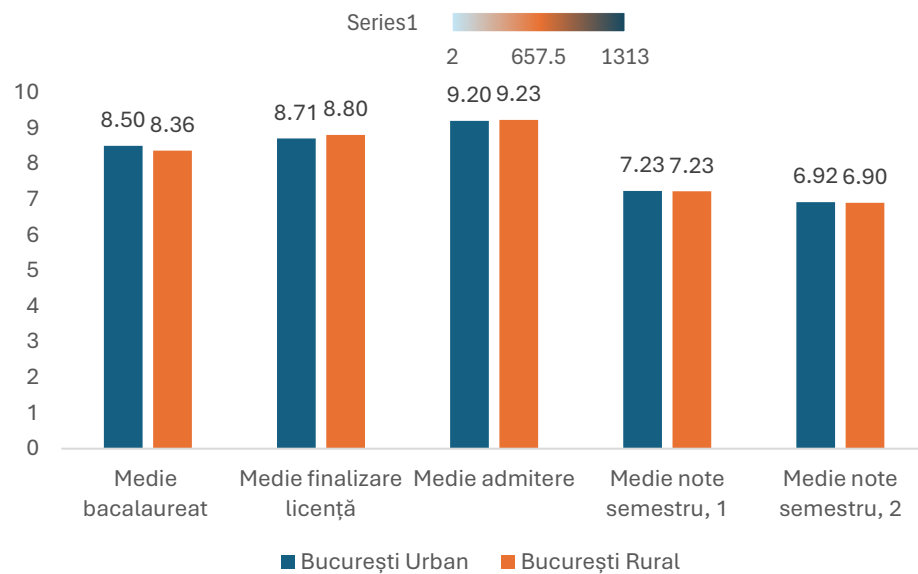




## Pitești



## Admiterea studenților, parcursul, recunoașterea și certificarea



Instituțiile trebuie să se asigure de competența cadrelor lor didactice. Acestea trebuie să pună în aplicare procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului.



### București

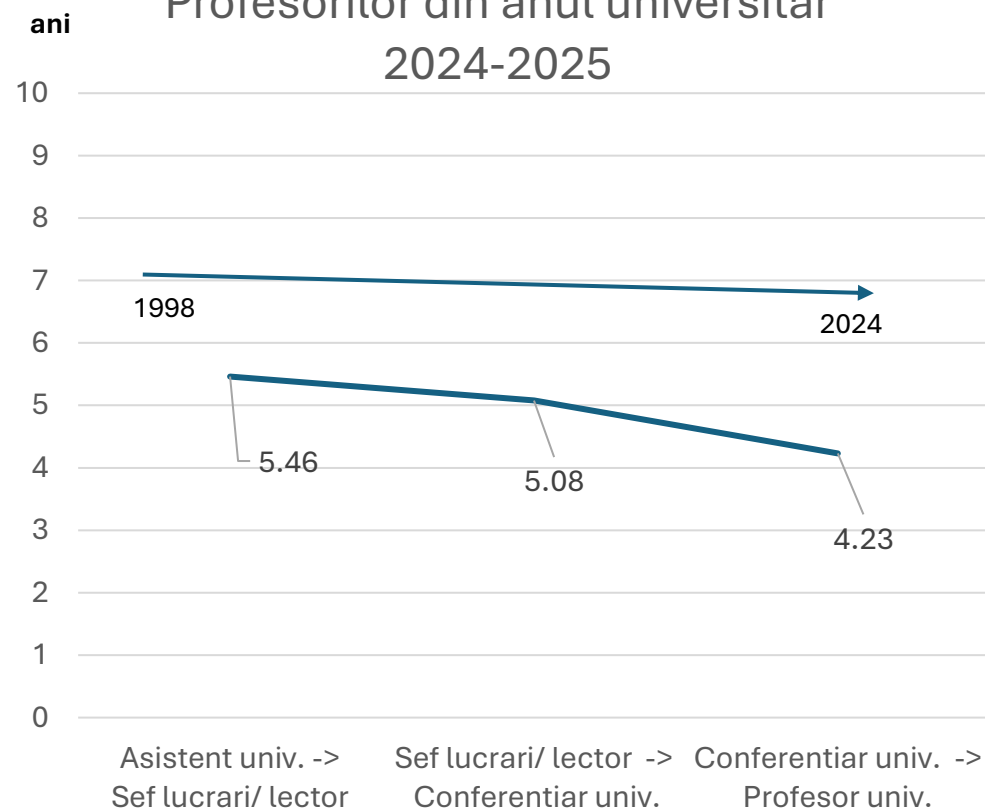
| Funcție                     | Nr. Cadre didactice |
|-----------------------------|---------------------|
| ASISTENT UNIVERSITAR (S)    | 141                 |
| CONFERENTAR UNIVERSITAR (S) | 350                 |
| PROFESOR UNIVERSITAR (S)    | 296                 |
| SEF LUCRARI /LECTOR (S)     | 450                 |
| Grand Total                 | 1237                |

### Pitești

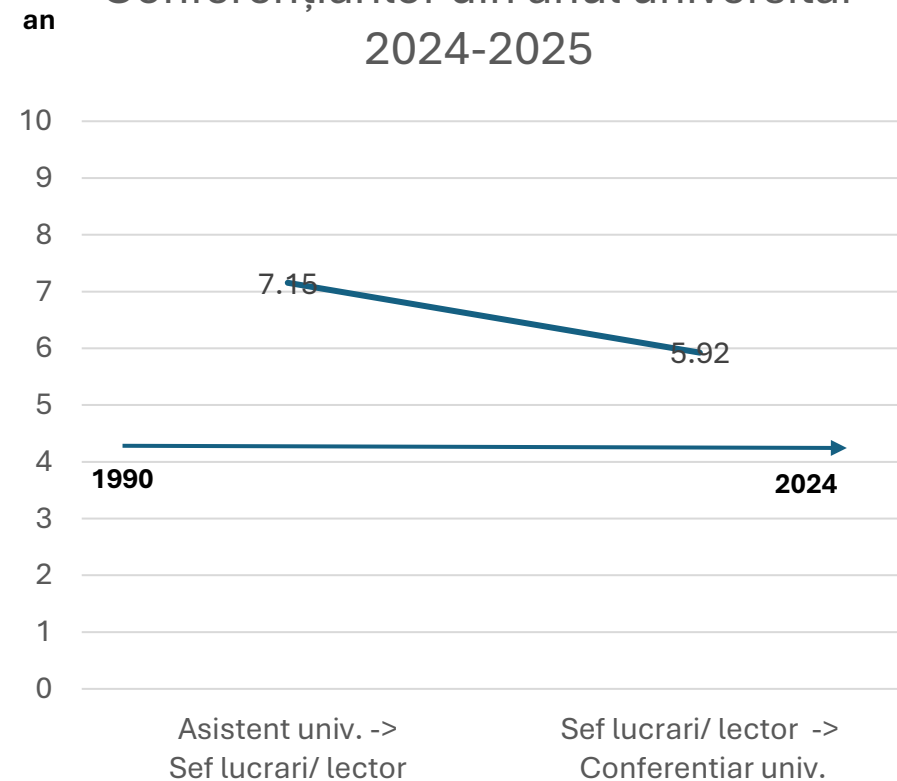
| Funcție                     | Nr. Cadre didactice |
|-----------------------------|---------------------|
| ASISTENT UNIVERSITAR (S)    | 18                  |
| CONFERENTAR UNIVERSITAR (S) | 122                 |
| PROFESOR UNIVERSITAR (S)    | 36                  |
| SEF LUCRARI /LECTOR (S)     | 169                 |
| Grand Total                 | 345                 |



Media evoluției promovabilității  
Profesorilor din anul universitar  
2024-2025



Media evoluției promovabilității  
Conferențiarilor din anul universitar  
2024-2025



Instituțiile trebuie să dispună de finanțare adecvată pentru activitățile de învățare și predare și să se asigure că sunt oferite resurse de învățare și servicii de sprijin pentru studenți adecvate și ușor accesibile.



**Resurse de învățare și  
sprijin pentru studenți**



#### **CENTRUL DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ**

- Integrare socio - profesională
- Orientare în carieră personalizată
- Dezvoltare soft skills și competențe transversale



#### **CENTRUL DE ECHITATE, DIVERSITATE ȘI INCLUZIUNE**

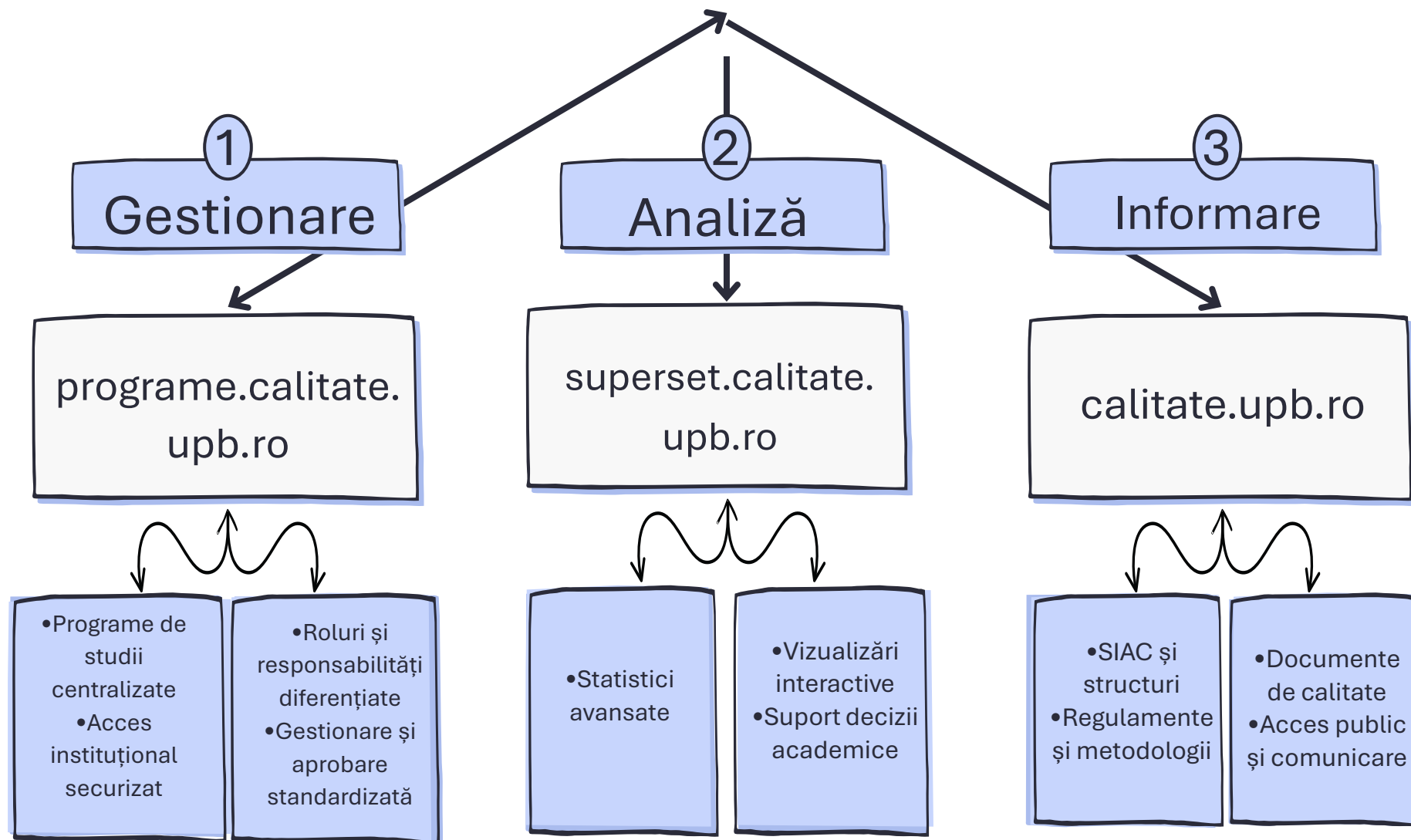
- Mediu universitar incluziv și echitabil
- Sprijin pentru studenți cu dizabilități, cerințe educaționale speciale, diverse etnii și orientări
- Combaterea discriminării
- Politici de diversitate și sprijin psiho – social



#### **BIBLIOTECA CENTRALĂ A UNIVERSITĂȚII**

- 1.340.762 unități biblioteconomice
- 453 titluri de publicații de specialitate
- 289 abonamente la publicații de specialitate
- Baze de date științifice
- Spații de studiu individual și colaborativ

Instituțiile trebuie să se asigure că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.



Managementul  
informației



# Platforma programe.calitate.upb.ro

↓ Descărcare raport

+ Adaugă program

Total programe: 6

< 1 >

50 articole / pagină

| Toate | Facultate                                                       | Domeniu                                                                  | Nume                                 | Limba de predare | ECTS  | Acțiuni                                            |
|-------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------|-------|----------------------------------------------------|
| Toate | 9. Facultatea de Inginerie Aerospațială                         | Toate                                                                    | Nume                                 | Toate            | Toate |                                                    |
| CUB   | 1. Facultatea de Inginerie Electrică                            | Științe ingineresti - Ingineria transporturilor - Inginerie aerospațială | Construcții aerospațiale             | Română           | 240   | 📄 Editare program                                  |
| CUB   | 2. Facultatea de Energetică                                     | Științe ingineresti - Ingineria transporturilor - Inginerie aerospațială | Design aeronautic                    | Ro               |       | 📄 Import plan de învățământ                        |
| CUB   | 3. Facultatea de Automatică și Calculatoare                     | Științe ingineresti - Ingineria transporturilor - Inginerie aerospațială | Echipamente și instalații de aviație | Ro               |       | 📄 Vizualizare plan de învățământ                   |
| CUB   | 4. Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Mecatronica... | Științe ingineresti - Ingineria transporturilor - Inginerie aerospațială | Inginerie și management aeronautic   | Ro               |       | 📄 Corelarea competențelor cu rezultatele învățării |
| CUB   | 5. Facultatea de Inginerie Mecanică și Mecatronică              | Științe ingineresti - Ingineria transporturilor - Inginerie aerospațială | Navigație aeriană/ Air navigation    | En               |       | 🗑 Ștergere program                                 |
| CUB   | 6. Facultatea de Inginerie Industrială și Robotică              | Științe ingineresti - Ingineria transporturilor - Inginerie aerospațială | Sisteme de propulsie                 | Ro               |       | 📊 Evaluări externe                                 |
| CUB   | 7. Facultatea de Ingineria Sistemelor Biotehnice                |                                                                          |                                      |                  |       | 📊 Hotărâri CA                                      |
|       | 09. Facultatea de Inginerie Aerospațială                        |                                                                          |                                      |                  |       | 📊 Hotărâri Senat                                   |
|       | 09. Facultatea de Inginerie Aerospațială                        |                                                                          |                                      |                  |       | 📊 Analiză de sustenabilitate                       |
|       | 09. Facultatea de Inginerie Aerospațială                        |                                                                          |                                      |                  |       | 📊 Dovadă consultare părți                          |
|       | 09. Facultatea de Inginerie Aerospațială                        |                                                                          |                                      |                  |       | 📊 Formular RNCIS                                   |
|       | 09. Facultatea de Inginerie Aerospațială                        |                                                                          |                                      |                  |       | 📊 Certificat RNCIS                                 |
|       | 09. Facultatea de Inginerie Aerospațială                        |                                                                          |                                      |                  |       | 📊 Supliment diplomă                                |
|       | 09. Facultatea de Inginerie Aerospațială                        |                                                                          |                                      |                  |       | 📊 Raport de evaluare internă                       |
|       | 09. Facultatea de Inginerie Aerospațială                        |                                                                          |                                      |                  |       | 📊 Raport de progres                                |
|       | 09. Facultatea de Inginerie Aerospațială                        |                                                                          |                                      |                  |       | 📊 Alte documente relevante                         |

|        | F  | S  | C | Curs | Aplic. | Tot. | Ex | V/C | F  | S  | C | Curs | Aplic. | Tot. | Ex | V/C | F  | S  | C  | Curs | Aplic. | Tot. | Ex | V/C | 103 |
|--------|----|----|---|------|--------|------|----|-----|----|----|---|------|--------|------|----|-----|----|----|----|------|--------|------|----|-----|-----|
| Anul 1 | 16 | 3  | 6 | 13   | 5      | 25   | 5  | 4   | 17 | 4  | 6 | 13   | 6      | 27   | 5  | 4   | 33 | 7  | 12 | 26   | 11     | 52   | 10 | 8   | 30  |
| Anul 2 | 10 | 13 | 2 | 13   | 4      | 25   | 5  | 4   | 16 | 11 | 0 | 15   | 6      | 27   | 5  | 3   | 26 | 24 | 2  | 28   | 10     | 52   | 10 | 7   | 23  |
| Anul 3 | 7  | 18 | 2 | 16   | 4      | 27   | 5  | 4   | 0  | 27 | 0 | 15   | 6      | 27   | 5  | 5   | 7  | 45 | 2  | 31   | 10     | 54   | 10 | 9   | 29  |
| Anul 4 | 0  | 25 | 2 | 15   | 6      | 27   | 6  | 3   | 0  | 28 | 0 | 10   | 4      | 28   | 0  | 7   | 0  | 53 | 2  | 25   | 10     | 55   | 6  | 10  | 21  |

| Tip discipline             | Nr. ore/săpt. | Nr. ore | Procent | Criteriu |
|----------------------------|---------------|---------|---------|----------|
| Discipline Opționale       | 25            | 350     | 11.74%  | >10      |
| Discipline Obligatorii     | 188           | 2632    | 88.26%  | <90      |
| Discipline de Specialitate | 129           | 1806    | 60.56%  | >33      |
| Discipline Complementare   | 18            | 252     | 8.45%   | >8       |
| Discipline Fundamentale    | 66            | 924     | 30.99%  | >30      |
| Total                      | 213           | 2982    |         |          |

|                                        |         |
|----------------------------------------|---------|
| Raport Examene / TOTAL Discipline      | 51.43%  |
| Raport Examene / (Verificari/Colocvii) | 105.88% |
| Numărul de discipline cu proiect       | 8       |



# superset.calitate.upb.ro



 **Superset** [Dashboards](#) [Charts](#) [Datasets](#) [SQL](#) [+ ·](#) [Settings](#) ·

Home

▼ Recents

Viewed

Edited

Created

 **Absolvire 2024**  
Viewed 4 minutes ago

 **Distributie restante per stu...**  
Viewed 20 days ago

 **Distribuite restante per ma...**  
Viewed 23 days ago

▼ Dashboards

Favorite

Mine

All

**Absolvire 2024**

Modified 14 days ago



**Medie note per sesiune**

Modified 19 days ago



**Distribuite restante per ...**

Modified 21 days ago



**Distributie note materii**

Modified 21 days ago



**Distributie restante per ...**

Modified 21 days ago



+ Dashboard

View All »

> Charts

> Saved queries



Universitatea Națională  
de Știință și Tehnologie  
POLITEHNICA BUCUREȘTI

Acasă Structuri Regulamente Programe Evaluare Sondarea satisfacției Progresul academic Rapoarte și publicații



164

programe de studii  
universitare de licență



77

domenii de licență



255

programe de studii  
universitare de masterat



39

domenii de masterat



21

facultăți



4

limbi de predare

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București (POLITEHNICA București) a dezvoltat și implementează Sistemul Intern de Asigurare a Calității (SIAC), în conformitate cu Standarde și linii directoare (ESG) revizuite și aprobate la Conferința Ministerială de la Erevan din 14-15 mai 2015 și legislația națională în vigoare.

SIAC are ca scop consolidarea unei culturi instituționale a calității, prin care se promovează excelența academică, transparența, învățarea centrată pe student și adaptarea continuă la schimbările din mediul educațional, științific și socio-economic.

Cu acest prilej, Universitatea Politehnica din București a înființat structuri organizatorice suport, precum: Consiliul Calității, la nivel de universitate și Comisiile Calității, la nivel de facultăți.

Prin SIAC se urmărește asigurarea coerenței și eficienței proceselor interne, alinierea permanentă a ofertei educaționale la nevoile studenților și ale pieței muncii, actualizarea metodelor de predare și de evaluare a rezultatelor învățării, precum și promovarea unei abordări bazate pe monitorizare sistematică și evaluare, atât internă, cât și externă.



Universitatea Națională  
de Știință și Tehnologie  
POLITEHNICA BUCUREȘTI

Acasă Structuri Regulamente Programe Evaluare Sondarea satisfacției Progresul academic Rapoarte și publicații

## Structuri organizatorice

### Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) din cadrul Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București este structura responsabilă cu coordonarea, monitorizarea și îmbunătățirea continuă a procesului de asigurare a calității educației. Comisia este formată din 11 membri: președintele (președintele responsabil cu asigurarea calității), trei cadre didactice, un reprezentant al sindicatului, trei studenți, doi reprezentanți ai angajatorilor și un reprezentant al Direcției Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC). Printre atribuțiile sale principale se numără elaborarea raportului anual de evaluare internă, formularea de propuneri pentru îmbunătățirea calității educației și a serviciilor suport, coordonarea auditului intern, precum și implicarea partenerilor externi în procesele de evaluare. De asemenea, CEAC contribuie la implementarea politicilor de calitate în domeniile capacității instituționale, eficacității educaționale și managementului calității.

### Consiliul Calității

Consiliul Calității este o structură consultativă a Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, cu rolul de a sprijini dezvoltarea și îmbunătățirea continuă a calității educației, cercetării și activităților academice. Parte integrată a Sistemului Intern de Asigurare a Calității (SIAC), Consiliul funcționează în conformitate cu reglementările naționale și standardele europene din domeniul (ESG).

Consiliul este condus de rector. În calitate de președinte, iar activitatea curentă este coordonată de directorul Direcției de Evaluare și Asigurare a Calității, care are rolul de președinte executiv. Din componența sa fac parte prodecani responsabili cu asigurarea calității din fiecare facultate și trei reprezentanți ai studenților. Pot fi cooptați și experți externi sau reprezentanți ai mediului socio-economic.

Principalele atribuții ale Consiliului includ analiza și evaluarea proceselor de asigurare a calității la nivel instituțional, formularea de recomandări privind strategiile și politicile de calitate, sprijinirea elaborării raportului de evaluare internă și promovarea culturii calității în universitate prin sesiuni de formare și dezbateri tematice.

### Comisiile facultăților pentru implementarea standardelor de asigurare a calității

Comisia Facultății pentru Implementarea Standardelor de Asigurare a Calității (CFISAC) este structura responsabilă cu coordonarea și monitorizarea proceselor de asigurare a calității la nivelul facultății. Aceasta supraveghează aplicarea standardelor pentru toate programele de studii, elaborează și actualizează Planul de Îmbunătățire a calității pe baza evaluărilor interne și externe, și urmărește implementarea acestuia prin responsabili desemnați. CFISAC analizează periodic feedback-ul din partea studenților, cadrelor didactice și conducerei facultății, propunând măsuri de îmbunătățire, și asigură implicarea activă a tuturor părților interesate – inclusiv a absolvenților și reprezentanților mediului socio-economic. Elaborează anual un raport privind starea calității, publicat pe site-ul facultății și transmis către DEAC, și participă la dezvoltarea și avizarea procedurilor interne relevante.

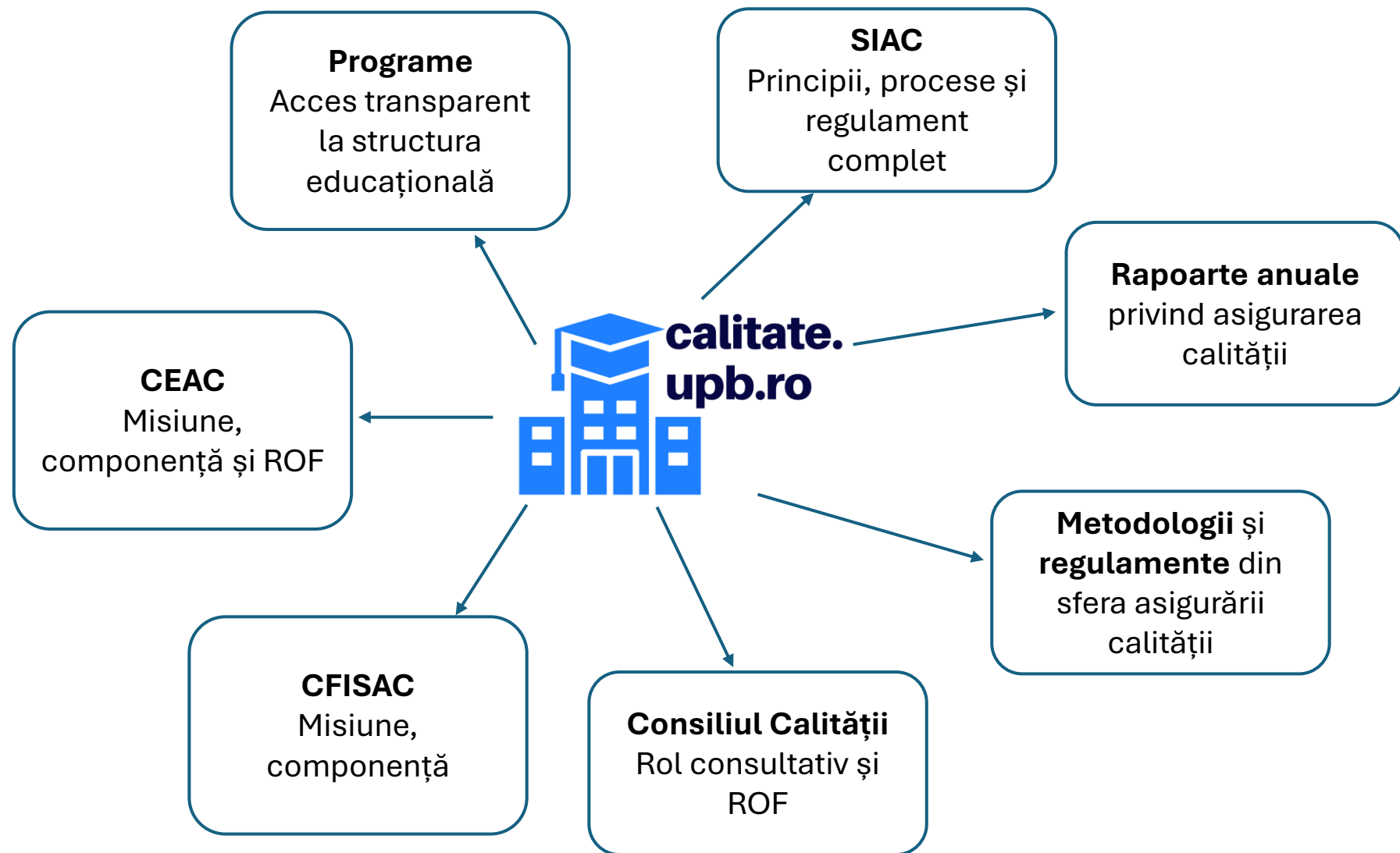
### Direcția Evaluarea și Asigurarea Calității

Direcția Evaluarea și Asigurarea Calității (DEAC) este structura tehnico-administrativă a Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, responsabilă cu dezvoltarea, implementarea și monitorizarea Sistemului Intern de Asigurare a Calității (SIAC). DEAC are rolul de a sprijini activitățile consultative ale universității – precum CEAC și Consiliul Calității – și de a oferi expertiză în procesul de evaluare și îmbunătățire a calității educației și cercetării.

Printre atribuțiile sale principale se numără elaborarea și actualizarea documentației SIAC, coordonarea evaluărilor interne și a raportului anual privind calitatea, susținerea auditului intern și a proceselor de autoevaluare, precum și facilitarea formării personalului implicat în managementul calității. DEAC contribuie activ la promovarea culturii calității în universitate și la alinierea acesteia la standardele naționale și internaționale.

Site-ul  
calitate.upb.ro

Instituțiile trebuie să publice informații despre activitatea lor, incluzând informații despre programe, care sunt clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile.



Instituțiile trebuie să monitorizeze și să evalueze periodic programele pe care le oferă pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund cerințelor studenților și ale societății. Aceste evaluări trebuie să conducă la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării trebuie comunicată tuturor celor interesați.

### Structura raportului anual privind asigurarea calității din cadrul facultății

| Date generale<br>despre facultate                                                                                                                                                                     | Evaluarea indicatorilor<br>de performanță privind<br>asigurarea calității                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Analiza SWOT                                                                                                                     | Concluzii și direcții<br>strategice |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Programele de studii universitare din oferta educațională</li><li>• CFISAC (scurtă descriere și componență)</li><li>• Progres academic (statistici)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Spații și infrastructură</li><li>• Resurse umane</li><li>• Instrumente informatice</li><li>• Relevanța și conținutul programelor</li><li>• Admiterea</li><li>• Mobilități academice</li><li>• Inserția absolvenților</li><li>• Cercetare științifică</li><li>• Promovare principii etice</li><li>• Evaluare cadre didactice</li><li>• Transparență</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Puncte tari</li><li>• Puncte slabe</li><li>• Oportunități</li><li>• Amenințări</li></ul> |                                     |

Monitorizare continuă  
și evaluare periodică a  
programelor

**Doar 11 din 21 de facultăți  
au trimis raportul anual  
către DEAC**

## Volumul de documente verificate

Activitatea intensă de evaluare și verificare desfășurată pe parcursul anului academic reflectă angajamentul nostru constant față de excelența academică și respectarea standardelor de calitate.

45

### Rapoarte de evaluare internă pentru evaluarea externă

2610 pagini verificate (în medie 58 de pagini  
fiecare)

15

### Analize de sustenabilitate pentru promovarea PSUM noi

375 de pagini analizate (27 de pagini în  
medie)

15

### Rapoarte de evaluare internă Pentru PSUM noi

300 de pagini evaluate (20 de pagini în  
medie)



Monitorizare continuă  
și evaluare periodică a  
programelor

## Volumul de documente verificate

### Verificare Standarde CUB

- 109 programe de studii universitare de licență
- 206 programe de studii universitare de masterat

### Verificare Standarde CUP

- 52 programe de studii universitare de licență
- 51 programe de studii universitare de masterat



Monitorizare continuă  
și evaluare periodică a  
programelor

Procesul de verificare riguroasă asigură conformitatea cu cerințele ARACIS și menține standardele înalte de calitate ale programelor academice oferite studenților noștri.



**Monitorizare continuă  
și evaluare periodică a  
programelor**

Ședință privind  
organizarea vizitelor de  
evaluare externă

**37 persoane înscrise**

În cadrul ședinței s-a pus  
accent pe etapele  
pregătitoare și principalele  
elemente de urmărit. De  
asemenea, s-au oferit  
anumite recomandări de  
îndeplinire a indicatorilor  
din REI.

**34 persoane fizic  
2 persoane online**

Ședință de formare  
privind promovarea noilor  
masterate într-un  
domeniu deja acreditat

**19 persoane înscrise**

Responsabilii de  
programe au fost sprijiniți  
în parcurgerea etapelor  
de inițiere. De asemenea,  
s-a discutat pe baza unui  
calendar aferent  
procesului de promovare,  
pentru o mai bună  
organizare.

**8 persoane fizic  
10 persoane online**



Ședință privind macheta  
Raportului de evaluare  
internă

**35 persoane înscrise**

În cadrul ședinței au fost  
prezentate structura și  
conținutul raportului,  
precum și recomandări  
pentru redactarea acestuia  
de către responsabili de  
programe.

**29 persoane fizic  
6 persoane online**

Ședință online pentru  
prezentarea platformei  
programe.calitate.upb

**50 persoane înscrise**

În cadrul ședinței s-a  
oferit o prezentare a  
platformei a planurilor de  
învățământ.

**50 persoane online**

În completarea acestor ședințe, au fost desfășurate constant întâlniri fizic sau online cu decanii și prodecanii, responsabili pentru asigurarea calității, directorii de departamente și responsabili programelor de studii, având drept obiectiv sprijinirea formării și profesionalizării responsabililor implicați în activitățile de asigurare a calității.

## Prezentare generală ședințe



Monitorizare continuă  
și evaluare periodică a  
programelor

8

ședințe tematice  
organizate până la  
prezentarea  
raportului

352

Total participanți  
înscriși

193

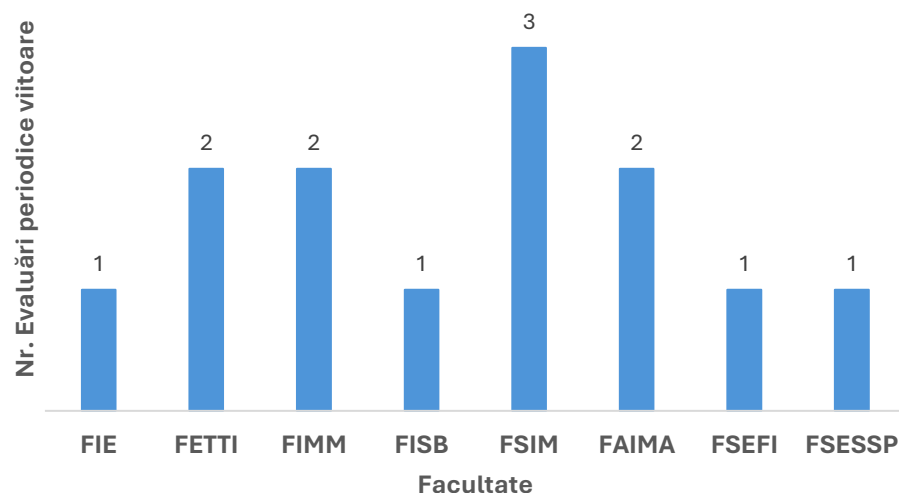
Total participanți  
prezenți fizic

149

Total participanți  
online

Instituțiile trebuie să se supună periodic asigurării externe a calității în conformitate cu ESG.

## Evaluări externe - Program de studii universitare de licență – vechea metodologie

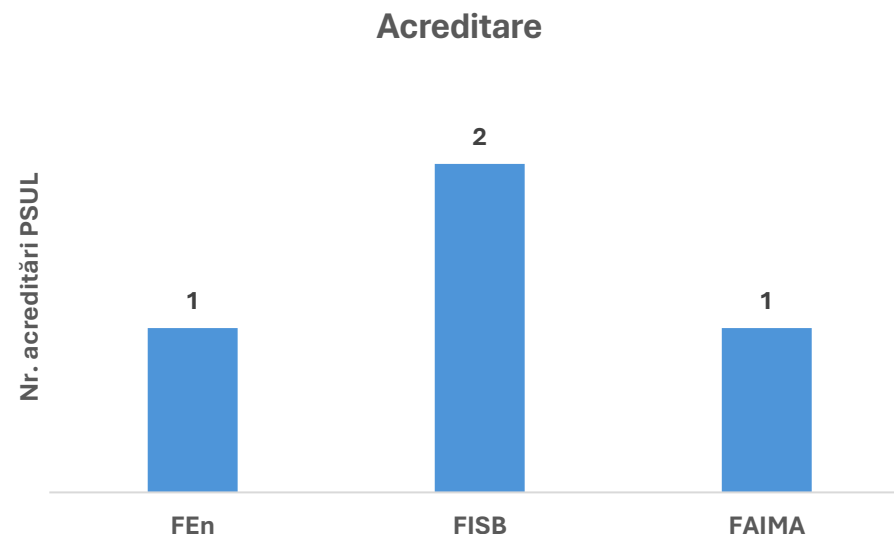


13

Evaluări externe în vederea  
menținerii acreditării

4

Evaluări externe în vederea  
obținerii acreditării



# Program de studii universitare de licență

## Evaluări privind menținerea acreditării

## Evaluări privind obținerea acreditării

| Tip program | Facultate     | Program de studii universitare |                                                                                                      |
|-------------|---------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PSUL        | <b>FIE</b>    | ✓                              | Informatică aplicată în inginerie electrică                                                          |
|             | <b>FETTI</b>  | ✓                              | Rețele și software de telecomunicații                                                                |
|             |               | ✓                              | Electronică aplicată                                                                                 |
|             | <b>FIMM</b>   | ✓                              | Mecanică fină și nanotehnologii                                                                      |
|             |               | ✓                              | Inginerie economică în domeniul mecanic                                                              |
|             | <b>FISB</b>   | ✓                              | Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice                                                         |
|             | <b>FSIM</b>   | ✓                              | Ingineria elaborării materialelor metalice                                                           |
|             |               | ✓                              | Ingineria procesării materialelor                                                                    |
|             |               | ✓                              | Știința materialelor                                                                                 |
|             | <b>FAIMA</b>  | ✓                              | Ingineria și managementul afacerilor                                                                 |
|             |               | ✓                              | Inginerie economică în industria chimică și de materiale                                             |
|             | <b>FESFI</b>  | ✓                              | Chimie                                                                                               |
|             | <b>FSESSP</b> | ✓                              | Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică |

### FEn

Energetica și tehnologii informatice

### FISB

Mașini și instalații pentru agricultură și industrie alimentară

### FAIMA

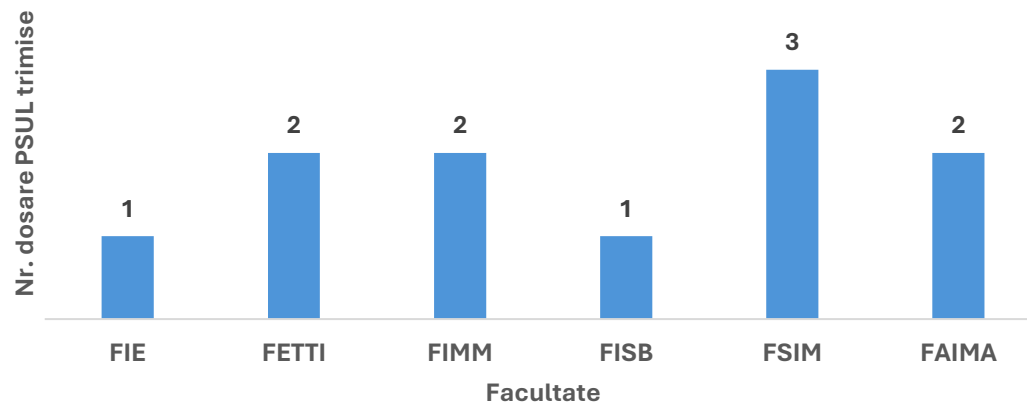
Ingineria și managementul afacerilor (în limba engleză)

### FISB

Informatică aplicată în ingineria mediului

Asigurarea  
externă a  
calității în mod  
periodic

## Dosare trimise - Licență – noua metodologie

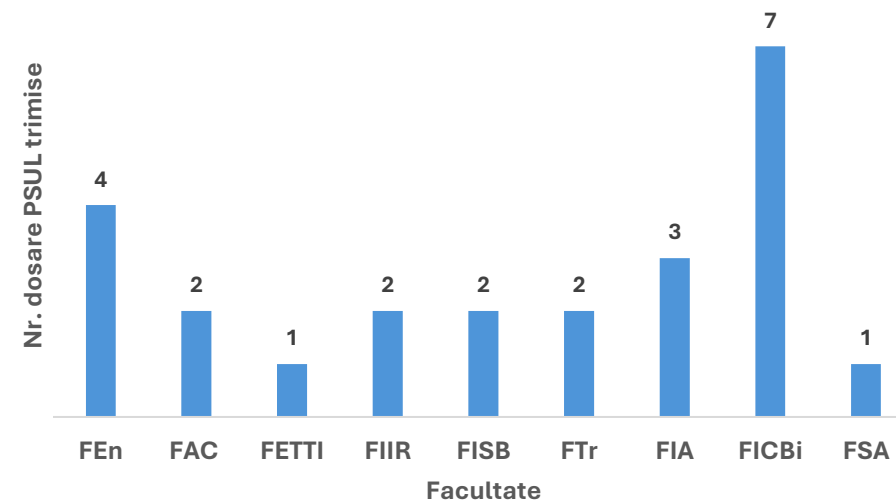


11

**Dosare trimise pentru  
menținerea acreditării**

24

**Dosare trimise pentru  
menținerea acreditării și  
acordarea certificării EUR-ACE**



## Dosare trimise pentru evaluări periodice – Program de studii universitare de licență

Asigurarea  
externă a  
calității în mod  
periodic

**FIE**

Informatică  
aplicată în  
inginerie  
electrică

**FETTI**

Electronică  
aplicată

Rețele și  
software de  
telecomunicații

**FIMM**

Mecanică  
fină și  
nanotehnologii

Inginerie  
economică  
în domeniul  
mecanic

**FISB**

Ingineria  
sistemelor  
biotehnice și  
ecologice

**FSIM**

Ingineria  
procesării  
materialelor

Știința  
materialelor

Ingineria  
elaborării  
materialelor  
metalice

**FAIMA**

Ingineria și  
managementul  
afacerilor

Inginerie  
economică  
în industria  
chimică și  
de materiale

## Dosare trimise pentru evaluări EUR-ACE – Program de studii universitare de licență

| Tip program | Facultate | Program de studii universitare |
|-------------|-----------|--------------------------------|
|-------------|-----------|--------------------------------|

PSUL

FEn

- Ingineria sistemelor electroenergetice
- Energetică și tehnologii nucleare
- Managementul energiei
- Termoenergetică

FAC

- Calculatoare
- Tehnologia informației

FETTI

- Microelectronică, optoelectronică și nanotehnologii

FIIR

- Ingineria și managementul calității
- Inginerie integrată (în limba engleză - Industrial engineering)

FISB

- Ingineria produselor alimentare
- Mașini și instalații pentru agricultură și industrie alimentară

FTr

- Ingineria transporturilor și a traficului
- Telecomenzi și electronică în transporturi

FIA

- Echipamente și instalații de aviație
- Inginerie și management aeronautic
- Sisteme de propulsie

FICBi

- Ingineria și protecția mediului în industria chimică și petrochimică
- Controlul și expertiza produselor alimentare
- Chimia și ingineria substanțelor organice, petrochimie și carbochimie
- Ingineria și informatica proceselor chimice și biochimice
- Știința și ingineria materialelor oxidice și nanomateriale
- Știința și ingineria polimerilor
- Chimie alimentară și tehnologii biochimice

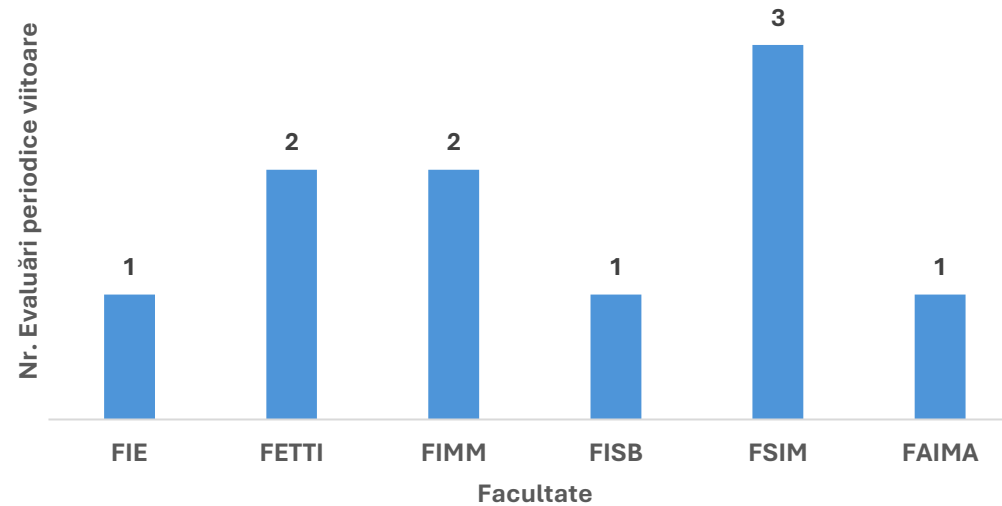
FSA

- Matematică și informatică aplicată în inginerie

Asigurarea  
externă a  
calității în mod  
periodic

## Evaluări externe viitoare - Programe de studii universitare de licență

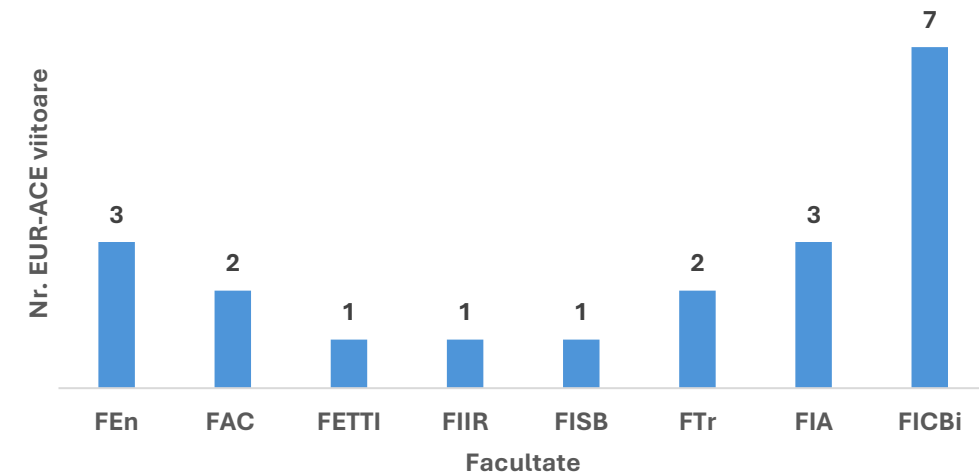
### Evaluări periodice viitoare



10

**Evaluări externe în vederea  
menținerii acreditării**

### Evaluări EUR-ACE viitoare



20

**Evaluări externe în vederea  
menținerii acreditării cu  
certificare EUR-ACE**

Asigurarea  
externă a  
calității în mod  
periodic

# Evaluări externe viitoare - Programe de studii universitare de licență

## Evaluări externe privind menținerea acreditării

**FIE:** Informatică aplicată în inginerie electrică

**FETTI:** Electronică aplicată

**FETTI:** Rețele și software de telecomunicații

**FIMM:** Mecanică fină și nanotehnologii

**FIMM:** Mecanică fină și nanotehnologii

**FISB:** Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice

**FSIM:** Ingineria elaborării materialelor metalice

**FSIM:** Ingineria procesării materialelor

**FSIM:** Știința materialelor

**FAIMA:** Inginerie economică în industria chimică și de materiale

DSUM Filologie

Asigurarea  
externă a  
calității în mod  
periodic

# Evaluări externe viitoare - Programe de studii universitare de licență

## Evaluări externe privind menținerea acreditării cu certificarea EUR - ACE



Asigurarea  
externă a  
calității în mod  
periodic

**FEn:** Ingineria sistemelor electroenergetice

**FEn:** Managementul energiei

**FEn:** Termoenergetică

**FAC:** Calculatoare

**FAC:** Tehnologia informației

**FETTI:** Microelectronică, optoelectronică și nanotehnologii

**FIIR:** Ingineria și managementul calității

**FISB:** Ingineria produselor alimentare

**FTr:** Ingineria transporturilor și a traficului

**FTr:** Telecomenzi și electronică în transporturi

**FIA:** Echipamente și instalații de aviație

**FIA:** Inginerie și management aeronautic

**FIA:** Sisteme de propulsie

**FICBi:** Ingineria și protecția mediului în industria chimică și petrochimică

**FICBi:** Controlul și expertiza produselor alimentare

**FICBi:** Chimia și ingineria substanțelor organice, petrochimie și carbochimie

**FICBi:** Ingineria și informatica proceselor chimice și biochimice

**FICBi:** Știința și ingineria materialelor oxidice și nanomateriale

**FICBi:** Știința și ingineria polimerilor

**FICBi:** Matematică și informatică aplicată în inginerie



Asigurarea  
externă a  
calității în mod  
periodic

**26**  
**Evaluări externe privind  
menținerea acreditării**

Domeniul de studii universitare

Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale

Inginerie aerospațială

Ingineria autovehiculelor

Ingineria transporturilor

Ingineria produselor alimentare

Calculatoare și tehnologia informației

Ingineria sistemelor

Inginerie mecanică

Inginerie industrială

Științe ingineresti aplicate

Mecatronica și robotică

Ingineria materialelor

Ingineria mediului

Inginerie și management

Drept

Științe administrative

Științe ale comunicării

Relații internaționale și studii europene

Administrarea afacerilor

Contabilitate

Economie

Finanțe

Management

Științe ale educației

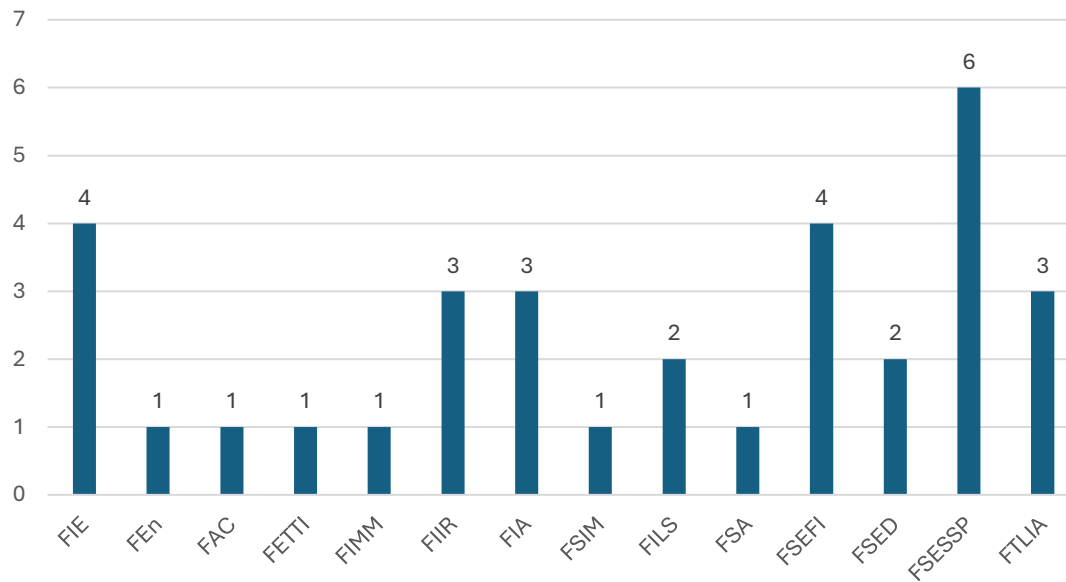
Biologie

Știința sportului și educației fizice

# Ce urmează în 2026

33

Asigurarea  
externă a  
calității în mod  
periodic



DSUM



Știința mediului



Psihologie



Istorie

# DUSD



Inginerie electrică



Inginerie energetică



Ingineria sistemelor



Inginerie mecanică



Inginerie industrială



Matematică



Fizică



Știința sportului și  
educației fizice



Ingineria autovehiculelor



Inginerie electronică, telecomunicații  
și tehnologii informaționale



Inginerie și management



Ingineria mediului



Ingineria transporturilor



Inginerie aerospațială



Ingineria materialelor



Inginerie chimică



Chimie



Filologie



Chimie



Calculatoare și tehnologia  
informației

Asigurarea  
externă a  
calității în mod  
periodic





*Henry Ford – "Quality means doing it right  
when no one is looking"*

